

Unidad 1:

América Latina. El Antiguo Orden Colonial

América Latina

Algunos la difieren como el conjunto de los países de Sud y Centroamérica; otros como todas las naciones al Sur de Río Bravo.

Lo cierto, es que se trata de un concepto cultural que abarca a las naciones americanas de cultura latina. Se la analiza en varios conceptos:

Latinoamérica → habitada por portugueses y españoles que en su formación predomina el latín.

Sandino → dice que se debe hablar de "Indolatino". Hasta 1930 se vio marcada la cultura francesa.

América Periférica → es decir que estamos en la periferia de un mundo industrializado. Porque se caracteriza por ser productores de materia prima. Los más industrializados son Brasil, México y Argentina (con el 20/30% del producto bruto interno- PBI).

Pertenece culturalmente a Occidente → se refiere a que cuando los conquistadores llegaron no fue difícil someterlos hasta tal punto que inculcaban las costumbres y, fundamentalmente, la religión. Desde el punto de vista religioso sería la continuidad de occidente. Brasil es el 1º país católico del mundo.

Paralelismo y Singularidades Poblacionales, Culturales y Políticas

Halperín Donghi señala que todos los países latinoamericanos fueron pasando por etapas similares, hasta llegar a su independencia a excepción de Brasil.

1º Etapa 1850 "Larga Espera" → la destrucción del Estado Colonial no permitió la instauración de un nuevo orden. Aparecieron los caudillos y, con ellos, guerras internas (a diferencia de Brasil que prolonga sin sobresaltos el Statu Quo Colonial, bajo la protección de la monarquía unitaria de los Braganza y el emperador Pedro I)

2º Etapa 1850 a 1880 "Era Económica" → comienza el intercambio internacional con la "División Internacional del Trabajo" suministrada por Inglaterra. Cada país se especializaba en cierta materia prima y la exportaba, importando manufacturas.

3º Etapa 1880 a 1930 "Nuevo Orden" → etapa de progreso. Había un dependencia de los países latinos que termina con la crisis del '30. Estados Unidos ya venía dominando el Caribe, por lo tanto, aprovechando la situación, aparta a Inglaterra y toma su lugar.

4º Etapa "Cimientos Coloniales" → los Mayas eran avanzados en arquitectura, pintura, escultura, tenían su calendario, ciudades amplias en cantidad de habitantes. Estos fueron desterrados por los Toltecas, quienes a su vez fueron desplazados por los Aztecas. Éstos últimos llegaron a formar la ciudad de Tenochtitlan (actual ciudad de México). Tenían una gran organización militar, iban tomando pueblos vecinos, tenían sacrificios religiosos y tuvieron su desarrollo hasta la llegada de Colon. Los Incas, se ubicaron a lo largo de 5000km en los Andes, eran grandes constructores de carreteras, avanzados en lo textil y lesiones de cráneo.

América Latina: una marca registrada

El término "América Latina" fue una creación del francés Michel Chevalier, quien le dio otro estilo a ese momento y lanzó el término con escritos propagandísticos hacia Europa para lograr que el europeo se fijara en América Latina.

La Sociedad del encuentro

Las Culturas Aborígenes

Cuando llegaron los europeos a América, a partir del año 1492, encontraron numerosas comunidades aborígenes que tenían distintos niveles de desarrollo cultural.

Los mayas fueron un antiguo pueblo de América Central, se caracterizaban por el uso de escritura jeroglífica, el establecimiento de un calendario solar, etc.

Los aztecas fueron un pueblo con una extraordinaria organización militar. Esta civilización desaparece en 1520 con la llegada de los conquistadores españoles.

El imperio inca llegó a construir un perfecto sistema de organización social, económico y político; realizó grandes e importantes obras de ingeniería y construcción, y alcanzó un alto grado de desarrollo cultural; por todo ello, son considerados el imperio más próspero y organizado de la América Precolombina.

La Europa del siglo XV

En el siglo XV, la población europea vivía en el campo, se habían desarrollado algunas importantes ciudades y los habitantes más ricos se habían acostumbrado a usar productos de lujo que llegaban gracias al comercio, estos productos provenían del lejano Oriente, región oriental de Asia que los europeos denominaban "Indias". Motivados por estas grandes riquezas, algunos europeos decidieron surcar los mares en busca de nuevas rutas hacia "Las Indias". Se iniciaron así los viajes de exploración.

Fundamentos Jurídicos de la Conquista

Fines del siglo XV, España termina de conquistar la Península Ibérica ocupado por los moros durante más de 7 siglos. En 1492 los Reyes de España, que eran católicos, expulsan a los judíos mediante un edicto que impedía que

siguieran influyendo en los cristianos nuevos para que se judaizaran. Los que decidían quedarse en la tierra española debían convertirse a la fe católica; se crea una institución llamada Inquisición para supervisar la fehaciente conversión al catolicismo.

Con el fin del Feudalismo en Europa, surge el Renacimiento. Este nuevo sistema político estaba basado en el Rey Absolutista Monárquico. Los Estados europeos comienzan a organizarse bajo la autoridad del Rey; se consolida el mercantilismo determinando qué país es más o menos rico en la acumulación de oro y plata. Esta acumulación se obtenía a través de la conquista adquiriendo metales preciosos para beneficio de sus países.

España comienza a crecer y a ser una potencia que busca la expansión para enriquecerse y poseer colonias.

En 1492, Colón le propone a la Reina de España, navegar hacia el oeste para enriquecerse. Colón emprende, por segunda vez, un viaje a lo desconocido, navega unos días y llega a una isla (hoy Santo Domingo), él cree que llegó a las Indias, pero no.

La corona española, se dirige al Papa Alejandro VI, que también era español, para que le concediera el territorio descubierto por Colón. El Papa, que es la autoridad pública, le concede los derechos de los futuros territorios por conquistar a la Corona Española a través de una "Bula Papal" (decreto del papa), con el objetivo de conquistar para la fe católica.

El Rey de Portugal, también reclama por los derechos sobre los territorios descubiertos, porque ellos fueron los primeros en navegar el océano atlántico y en llegar a la isla. Ante esta situación, surge un segundo instrumento jurídico: el "Tratado de Tordesillas".

Este tratado fue firmado entre la Corona Española y el Rey de Portugal. Estableció un reparto de las zonas de navegación y conquista del océano atlántico y del nuevo mundo mediante un meridiano situado 370 leguas del oeste de las islas de Cabo Verde, trazando una línea imaginaria y partir de ésta lo que estuviese al este sería para Portugal y al oeste para España, a fin de evitar conflictos de intereses entre la monarquía hispánica y el reino de Portugal. Es así como Portugal toma posesión de Brasil y España del resto del continente latinoamericano.

La conquista en América Latina duró aproximadamente 30 años. Primero se da la conquista, se toma posesión por la fuerza, y luego la colonización, que incluye un sistema político social.

A los que ya habitaban el territorio los utilizan para la mano de obra de las minas, haciendas y plantaciones. Se mezclan las poblaciones y surge el mestizaje.

Proceso de Conquista y Colonización

Conquista → obtención del control de un territorio

Colonización → acción de dominar un país o territorio por parte de otro.

Tres corrientes:

1º Española: se apoderó de los territorios de Centro América y América del Sur, excepto Brasil.

2º Portuguesa: se apoderó de Brasil

3º Inglesa: América del Norte

Corriente Española

En esa época el gran poder lo tenían el rey y la iglesia. Los españoles primero conquistan y luego colonizan.

Envían a la Isla de Cuba a un conquistador para que conquisten a los aztecas porque tenían oro y plata. Toman de rehén al emperador de ese momento, piden rescate pero igual lo matan para así tomar posesión de Cuba.

Los españoles conquistan a las civilizaciones, en el norte (México por Hernán Cortés) a los aztecas y al sur (Venezuela, Colombia, Ecuador por Pizarro) a los incas. A España solo le interesaba el oro y la plata para enriquecerse, ninguno vino con la idea de quedarse, al contrario solo a enriquecerse.

Los nativos de América comienzan a consumirse por el trabajo esclavista en las minas.

Corriente Portuguesa

Los portugueses son los primeros en navegar el Atlántico y en llegar a la isla. Llegan a Brasil (hoy Porto Seguro) con la intención de instalarse directamente. La primera capital va a ser Salvador de Bahía. Los portugueses reproducen el mismo sistema económico que habían impuesto en África; se encuentran con pueblos originarios salvajes que huían de ellos. Entonces, Portugal lleva a sus esclavos africanos, a Brasil, para que trabajasen en la explotación de la caña de azúcar y café, en la plantación agrícola.

Corriente Inglesa

Reinado de Enrique VIII, casado con la hija de los reyes católicos (españoles). La ley establecía que el heredero de la corona debía ser varón, como Enrique VIII no podía tener hijos varones le pide al Papa que le de el divorcio ya que su mujer solo le daba hijas mujeres. El Papa, al ser español, le niega el divorcio. Entonces el rey rompe con la iglesia católica, separándola de Inglaterra, y crea la iglesia anglicana, consigue divorciarse de la hija de reyes españoles y se casa con una nueva mujer.

Con la creación de la imprenta, las personas empiezan a tener acceso al conocimiento, por ende comienzan a surgir otras iglesias, instituciones, otras interpretaciones, otros exponentes y demás. Se genera un conflicto, donde la gente es perseguida y muchas familias deciden irse para instalarse en América del Norte, en busca de libertad económica, política y religiosa.

Llegan en un barco a Massachusetts formando las 13 colonias inglesas con la idea de formar una nueva patria. Primero tienen un proceso de colonización y luego uno de conquista. Cada colonia tenía su propio puerto, comercializaba con el exterior.

El régimen colonial. Las Rebeliones Indígenas

A partir de la conquista de América llegan españoles (establecieron formas de gobierno en nuestras tierras) y portugueses. Se cruzan las culturas, conquistan a través de las armas, se llevaban metales preciosos (oro y plata) hacia la corona, trajeron esclavos de África, comenzaron las enfermedades que trajeron aparejado el cambio, es decir, la conquista. Todo esto generó levantamientos en contra de la corona. Uno de los más importantes fue el de "Túpac Amaru" (inca peruano- serpiente resplandeciente), que luchaba por la independencia de los peruanos por ser reconocido como el último descendiente de los incas. En 1760 se casa con Micaela Bastidas, gran revolucionaria, con la que tuvo 3 hijos. En 1777 se acerca por primera vez a las autoridades españolas con un programa de reivindicaciones: conseguir la eliminación de la mita (organización de trabajo, economía de mercado con servicios y productos para España), sobre todo la minera. En 1780 mandó a detener a Arriaga y lo obligó a firmar una carta donde pedía a las autoridades dinero y armas y llamaba a todos los pueblos de la provincia a juntarse donde estaba prisionero. El 10 de noviembre del mismo año, comienza la mayor sublevación de América, cuyos ecos llegaron hasta los virreinos de Nueva Granada y Río de la Plata. Seguido por un ejército de indios, empezó a recorrer pueblos y ciudades reuniendo cada vez más gente. En un acto de traición por su propio coronel, fue apresado junto a su esposa,

hijos y parientes. En 1781 todos ellos fueron ahorcados y descuartizados en la Plaza de las Lágrimas, con el objetivo de concientizar a la gente de lo que pasaría ante otro levantamiento. El movimiento de Túpac Amaru se situó justo entre dos procesos:

- el de la resistencia indígena frente a la colonización hispana
- el de independencia política de las naciones hispanoamericanas.

Durante el siglo XVIII las rebeliones crecieron, tomando solamente el período entre 1542 y 1780, se pueden contar más de 30. Entre ellas se destacan: la de Juan Santos Atahualpa (1542), la del inca Francisco Julián Ayala (1549), la de los caciques de Lima (1750), etc.

Tres Dominaciones de Pueblos Originarios

1° *Pueblos Nuevos* → constituyen la configuración histórico cultural más característica de América porque están presentes en todo el continente. Son el resultado de formas específicas de dominación étnica y de organización productiva. Se generan nuevas bases, se mezclan, son nuevos orígenes.

2° *Pueblos Testimonios* → son las poblaciones mexicanas, mesoamericanas y andinas, por ser los sobrevivientes de altas y antiguas civilizaciones que ante el impacto de la expansión europea se derrumbaron, entrando en un proceso secular de aculturación y de reconstrucción étnica que todavía no se ha clausurado. Son testigos de sus avances y culturas.

3° *Pueblos Transplantados* → surgieron de la radicación de europeos emigrados, en grupos de familias, a las que movía el deseo de reconstruir en el nuevo continente; con una mayor libertad y con mejores perspectivas de prosperidad que las existentes en sus países de origen, el estilo de vida característico de su cultura matriz. Hay dos concepciones de pueblos transplantados:

- por la fuerza: los que trajeron de África obligadamente
- el moderno: la instalación de los ingleses con sus familias, su cultura en América del norte. Su instalación es voluntaria.

Unidad 2:

La Independencia-Organización de los Estados Nacionales

La Coyuntura Internacional a los comienzos del Siglo XIX

Qué sucedía en el mundo en el siglo XIX

- En 1776 EEUU se independizó. Es la primera colonia inglesa que se independiza por el enfrentamiento de las 13 colonias británicas instaladas en EEUU contra Gran Bretaña, nacen derechos individuales, se habla de pueblos.
- En 1789 Revolución Francesa: se derroca al monarca Luis XVI y se instaura la República.
- En Europa, luego de la Revolución Francesa, Napoleón subió a la fuerza. En 1808 invade España y amenaza con invadir Portugal.
- En América Latina había una crisis colonial producto de la crisis económica en España. Habían aumentado los impuestos. Por este motivo y por muchos más, América Latina comienza un proceso de independencia: derrocan al Rey. Los criollos lideraron los movimientos de independencia en el Río de la Plata; los esclavos en Haití; por el bajo clero en México. La Revolución Francesa fue la base ideológica para abrir la mente de los latinoamericanos: libertad e igualdad. El primer país que declaró su independencia fue Haití en 1804. Haití es la primer isla que Colón llevo, pertenecía a la corona francesa. El proceso de independencia del Río de la Plata comenzó en 1810 y terminó en 1816, liderado por los criollos.

México

La política agraria y laboral del Porfiriato (régimen de Porfirio Díaz) representaba un intento por alcanzar al mundo occidental en industrialización y modernización, debiendo considerar la distribución masiva de tierras.

El estado mexicano aumentó al máximo su ayuda a la iniciativa privada, liberando el acceso a los depósitos de minerales, subsidiando la rápida formación de una real ferrocarrilera que vinculara los sectores mineros con los puntos de exportación y creando un mercado nacional para la producción agrícola e industrial doméstica. Los hacendados fueron favorecidos por aranceles proteccionistas mientras que los niveles salariales rurales se congelaron y se aumentó la oferta de trabajo. Tal política económica fue el resultado del liberalismo económico del siglo XIX y los liberales aceptaban que había llegado la hora de una "honrada tiranía". En 1910 el experimento mexicano se convirtió en una sangrienta guerra civil y terminó en una revolución que destruyó la herencia colonial de la hacienda.

Argentina

La Argentina surgió de status colonial con una vasta tierra interior de praderas apropiadas para la ganadería y ocupada por indios nómades.

La constitución de 1853 tenía como meta el desarrollo; los métodos para lograrlo eran la tierra, los ferrocarriles, una unión interna de aduanas e inmigrantes atraídos ahora por la tolerancia religiosa.

Hacia 1880, 100.000 inmigrantes ingresaron al país, Argentina era una tierra de grandes fundos, propiedad de una oligarquía terrateniente que necesitaba a los inmigrantes, sin embargo, los despreciaba.

Una combinación de pautas coloniales de tenencia de la tierra, de demanda externa y la división internacional del trabajo incorporaron a la Argentina en la economía mundial y la transformaron en una de las economías latinoamericanas más ricas, más integras y "modernizadoras".

Brasil

El Brasil del siglo XIX necesitaba dos elementos: una lucrativa mercancía de exportación y mano de obra. Antes de 1830, brasil había entrado a la economía mundial a través de la exportación de una serie de mercancías. El estancamiento de la economía brasileña en las primeras décadas del siglo XIX coincidió con los ataques contra la trata de esclavos y los proyectos para su gradual emancipación. Brasil carecía de obreros calificados, de tecnología, de servicio de transporte y de una demanda sostenida. Por el tratado comercial de 1810, Inglaterra conservó el papel dominante en la economía brasileña que había ejercido a través de Portugal. Lo que conservó y amplió la forma brasileña de vida fue el desarrollo del café para la explotación. En la herencia colonial socioeconómica de brasil, la única fuente de fuerza de trabajo disponible radicaba en la trata de esclavos africanos. La presión británica desarrollada por la diplomacia de los barcos de guerra forzó al gobierno brasileño a ceder en 1850 y a poner en vigor regulaciones contra el tráfico.

En 1888 se da la definitiva abolición de la esclavitud en Brasil. Los antiguos esclavistas abandonaron la monarquía a cambio de la república de 1889, la cual fue tan sólo la transición de café con esclavos a café con mano de obra libre. La fuerza de trabajo inmigrante hizo posible la expansión del cultivo del café en Sao Paulo hasta la crisis de 1929 y la preservación de la economía de exportación del Brasil.

Independencia de Brasil

La amenaza invasora napoleónica se orientaba contra Lisboa (Portugal) por su desobediencia al bloqueo continental. La corte portuguesa se traslada a Brasil por medio de la flota inglesa. Don Juan (príncipe regente hasta 1817 y luego rey con el nombre de Juan VI) llegó a Bahía en 108 días después de su llegada, declaró abiertos los puertos brasileños para el comercio. Se fundó una "Fábrica de hierro"; se abrió el Banco de Brasil, centros de enseñanza técnica y Biblioteca Nacional; fue autorizado el funcionamiento del primer barco a vapor en 1819. Se estimuló el cultivo de café y en 1818 se fundó la colonia de Nova Friburgo. Se creó el Tribunal de la Real Junta de Comercio, Agricultura, Fábricas y Navegación del Estado de Brasil; se mejoró puertos e inició la construcción de vías de comunicación.

En 1815, Brasil, fue promovido por ley a la categoría de reino. La derrota de Napoleón permitía el retorno de la corte a Europa, pero Don Juan optó por la permanencia y mantuvo una política de expansión de la frontera sur hacia las costas del Río de la Plata, ocupando Montevideo en 1817. Juan VI decide su retorno en 1821 y deja a su hijo a cargo del Brasil, Pedro I. Éste convocó primero a un Consejo de Procuradores de las Provincias y luego a una Asamblea Constituyente para el Brasil.

En 1822, prohibió el desembarco de tropas portuguesas con el "Grito de Ipiranga" del 7 de septiembre, con el cual se declara la independencia de Brasil. En 1825 se inicia la resistencia armada de la población contra los brasileños. En 1828, Argentina se pone del lado de los insurrectos. Una intervención británica logra la creación de la República Oriental del Uruguay, independiente de Brasil y Argentina. La paz con Portugal se había logrado por mediación británica. En 1826 fallece Juan VI, hecho que complicó la situación. Pedro I tomó la decisión de renunciar al trono para asumir el poder en Portugal (1831), se ha dicho que a partir de ahí Brasil empezó su primera experiencia de verdadera república.

El traslado de la corte y la proclamación del imperio, dieron a Brasil un gobierno local y unificado.

Proceso Revolucionario en las Colonias Españolas: San Martín y Bolívar en la lucha por la Independencia

En México, Hidalgo llama a la rebelión armada contra los españoles con el "Grito de Dolores" de 1810. Declara abolida la esclavitud y promete a los indios la devolución de sus tierras. La falta de armas y de preparación de sus tropas contribuye a su derrota, y en 1811 es ajusticiado.

Morelos organizó una administración regular y proclamó la Independencia de México de 1813; proclamó la abolición de la esclavitud y la igualdad de todas las razas e hizo redactar una constitución. Pero fue derrotado y en 1815 fusilado.

En 1810 se formó una junta en Caracas, al poco tiempo, Miranda se colocó al frente de los rebeldes y contribuyó a la proclamación de la independencia al año siguiente. Tras una serie de disputas y traiciones, Miranda fue entregado a los españoles y muere.

Desde entonces, Simón Bolívar dirige los principales esfuerzos emancipadores en las costas del Caribe. Logró incorporar a su tropa a gran parte de las aguerridas milicias de los llaneros, contó con apoyo económico y naval británico y soldados ingleses e irlandeses, aplicó el rigor de la "Guerra a Muerte" y demostró capacidad para el desplazamiento de sus ejércitos. Consiguió unificar las distintas fuerzas rebeldes, redacta constituciones y planea sus campañas militares. En 1810 se inició la rebelión en el Río de la Plata, movimiento que produce la separación del Paraguay y la lucha de las provincias contra las tentativas hegemónicas de Buenos Aires.

José de San Martín proyecta el cruce de los Andes para liberar Chile y atacar a los españoles del Perú. A fines de 1816 cruza la cordillera con un ejército poderoso que liberaría a Chile en 1817-1818, podrá embarcar sus soldados en Chile y desembarcarlos en la costa peruana, lo que mueve al virrey español a abandonar Lima (1821).

En 1822 se celebra la "Entrevista de Guayaquil" entre San Martín y Bolívar, en la que San Martín decide retirarse y dejar el campo libre al libertador que bajaba desde el norte. En 1824 gana en Ayacucho el último gran combate contra tropas españolas.

Diferencias entre San Martín y Bolívar

San Martín tenía una formación militar y su principal ideal era la monarquía. Su tierra era Yapeyú (corrientes) perteneciente a las misiones jesuitas. Mientras que, Simón Bolívar pertenecía a la aristocracia y sus ideas se basaban en la formación de repúblicas que se unan y así formar una confederación. Su tierra natal era Venezuela. Liberó a Venezuela (en la batalla de Carabobo), Colombia (Boyacá), Ecuador (Pichincha), Bolivia (Junín) y Perú (Ayacucho).

San Martín fue teniente coronel en la Batalla de Bailén en 1808. Lo único que tenían en común era que ambos deseaban la Libertad Americana.

América del Norte → Independencia de EEUU

En 1775 comienza oficialmente la guerra, cuyo desarrollo inicial fue de dominio inglés, pero Francia y España entran en guerra apoyando a EEUU. En 1776, representantes de las 13 colonias redactan su declaración de independencia, constituyendo a los EEUU primera nación independiente del continente.

Doctrina Monroe

Sintetizada en la frase "América para los americanos". Fue elaborada por Adams y atribuida a James Monroe en 1823. Establecía que cualquier intervención de los estados europeos en América sería vista como un acto de agresión que requeriría la intervención de EEUU.

Las medidas que Gran Bretaña tomó para proteger y defender a los países latinoamericanos fueron prácticas y efectivas, en cambio las adoptadas por EEUU fueron doctrinarias y propagandísticas.

Hubieron potencias que disuadieron: Inglaterra se opone porque tenía interés en la clase media española; Austria se opone debido a que Rusia era su rival; Francia porque no creía en la potencia del Este en la esfera de los Borbones. Desde 1820 Inglaterra había tratado de convencer a Bolívar y a Colombia para que abandonaran su terco republicanismismo y aceptaran la fórmula monárquica. Se encontró con la oposición bolivariana y la oposición de la nobleza francesa. Coincidiendo con Rusia, la monarquía francesa se hizo partidaria de una intervención armada en España, con el fin de restaurar el poder absoluto de Fernando VII.

El movimiento liberal cayó y Fernando VII reasumió el mando absoluto e inició una represión contra los constitucionalistas. Pidió una expedición colectiva de la Santa Alianza para reconquistar los países hispanoamericanos. El gobierno inglés temía que la expedición interventora en América Latina pudiera convertirse en realidad, EEUU tenía la misma preocupación. El gobierno de Monroe se sentía alarmado por el expansionismo manifestado en el propio continente por Rusia.

En 1823, Canning le propone a EE.UU. una gestión conjunta en contra de la amenaza de intervención contra Latinoamérica, le propuso a Richard Rush (Londres) que los dos países coordinasen su acción a través de una declaración conjunta en la que manifestarían su decisión de no tolerar la recolonización de Hispanoamérica por las potencias de la Santa Alianza.

Después de las consultas que realizó Monroe a los ex presidentes y a Adams sobre la propuesta de Canning, éste último realiza las gestiones que salvaron a América Latina de una intervención de la Santa Alianza; concentró sus esfuerzos en comunicar al gobierno de París que una decisión de invadir Hispanoamérica sería mirada como hecho muy grave por Inglaterra y utilizaría la flota británica para impedirlo.

En octubre de 1823, el príncipe Polignac suscribió un memorando en el cual negaba que Francia abrigase intención de intervenir en Hispanoamérica. Con este hecho y la certeza de que ya no existía peligro de intervención de la Santa Alianza en América, Canning perdió interés en una gestión conjunta con EEUU y eludió todo contacto con R.Rush. EEUU logró su declaración unilateral.

En resumen, la Doctrina Monroe surge en 1823 con el discurso del presidente J.Monroe de los Estados Unidos para no permitir la intervención de la Santa Alianza en Hispanoamérica evitando la recolonización. Ésta doctrina dejó a Norteamérica como la protectora de los países del

hemisferio, y serviría más delante de base para las intervenciones norteamericanas. También fue el primer antecedente al imperialismo.

* En 1823, Reino Unido era la Potencia Mundial. Fue quien financió las guerras de las independencias, trató de hacer una declaración bilateral con EEUU para prevenir la Santa Alianza. Es entonces que en el mismo año, Monroe hace una declaración unilateral evitando la relación con los europeos ya que no se intervenían en asuntos de Europa y serían protectores de América.

La Herencia Colonial

Una de las características más relevantes de cualquier régimen colonial es el burócrata colonial, alto, medio y bajo (el administrador). Él representa a la potencia colonial, mantiene las comunicaciones, aplica la ley del conquistador y adapta la costumbre y la práctica locales a los nuevos requerimientos coloniales, entre otras. En resumen, utiliza el poder coercitivo del estado para preservar el sistema colonial.

Congreso de Panamá 1826

Asamblea convocada por Simón Bolívar en la ciudad de Panamá para crear una federación de países hispanoamericanos independientes. Se inició el 22 de junio de 1826. Estuvieron presentes los representantes de la Gran Colombia, México, Perú, Bolivia y Centroamérica. Las provincias unidas del Río de la Plata, el Brasil y Chile no pudieron asistir por diversos motivos. Al Paraguay no se lo invitó. Argentina no asistió debido al conflicto bélico que tuvo con Brasil por la Banda Oriental. Brasil por el mismo motivo y porque temían que le cuestionaran el tema de la esclavitud o se cuestionara su sistema monárquico. Enviaron observadores de Gran Bretaña y los Países Bajos. Estados Unidos, fue invitado pero no acudió. Se acordó un tratado perpetuo de unión y confederación. Los acuerdos solo fueron ratificados por Gran Colombia y no tuvieron consecuencias efectivas.

El 15 de julio de 1826 las cuatro potencias participantes suscribieron el "Tratado de Unión, Liga y Confederación Perpetua", por el cual se acordaron ligarse y confederarse para la guerra y la paz. El objeto del tratado sería sostener y defender la soberanía e independencia de las partes, mantener la paz y auxiliarse mutuamente en caso de agresión.

Unidad 3:

La Contestación al Orden Establecido

La Formación de los Partidos Políticos

En el siglo XX los sindicatos comenzaron a contar con el apoyo del Estado. Posteriormente surge la clase media que van a buscar los partidos políticos como revolución. En 1870, un grupo de jóvenes realizó una revolución, en Argentina, dando origen al primer partido político, la UCR.

Revolución Mexicana

Fue una rebelión de los campesinos que comienza con el dictador Porfirio Díaz, durante el período de 1870 a 1910 en beneficio de la iglesia, los terratenientes y extranjeros. Es entonces cuando surge una figura importante que se va a oponer, Francisco Madero. Éste llega al gobierno pero no logra controlar a la gente.

En el sur de México la revolución pedía por la destitución de las tierras. En el norte aparece la figura de Pancho Villa que va a asumir al poder con una postura conservadora al ser Madero asesinado por un general. El general Carranza, de postura nacionalista y apoyado por EEUU, se

opone a Pancho Villa. Carranza ocupa su lugar en el poder y propone una nueva constitución, que fue sancionada en 1917.

Reforma Universitaria

La educación en América Latina en sus principios tiene una fuerte influencia de Europa al tiempo de la llegada de los españoles donde fueron muy importantes universidades como la de Bolonia y la de Salamanca. Las universidades europeas al principio se formaron como gremios, como por ejemplo la de Bolonia que se formó sin profesores donde contrataron a éstos y los que manejaban la universalidad eran los alumnos mediante partidas, especie de estatutos que conforman la organización de la universidad; no había tanta participación como la que hay hoy, durante clase no se podía hablar con el profesor, pues había un tiempo fuera del aula para hacer las preguntas en duda.

Previo a 1800 se impone en Europa las ideas de Rosseau que son aprovechadas por Napoleón que insta un sistema educativo que incluía la preparación primaria, nivel intermedio, que era técnico, y un nivel superior que era la que iba a formar la dirigencia dentro de la concepción napoleónica. Estas ideas del contrato social, la negación del absolutismo, y la nueva formación que propone Rosseau también se transfiere a las universidades de América Latina.

Reforma Universitaria Argentina

Hacia 1918 funcionaban 2 universidades nacionales, la de Córdoba del año 1613 y la de Bs. As. fundada en 1821.

La reforma se establece en el período que va de 1918 a 1930.

Antecedentes:

- ingreso de la inmigración
- guerras civiles
- la ley Sáenz Peña dictada en 1912

Con respecto a los inmigrantes va a ver una influencia que se divide en dos, primera la creación de los primeros sindicatos, y segundo la creación del partido socialista.

En 1916 asume como presidente Hipólito Yrigoyen pero con un espacio limitado para gobernar ya que el conservadurismo mantuvo la mayoría parlamentaria, el poder judicial dominaba y el aparato policial controlaba.

Entre 1903 y 1906 se produce una huelga en la universidad de Bs As dando como resultado que en 1908 se crearon los centros de estudiantes y se formo la FUBA(federación universitaria de bs as).

En cuanto al conflicto, este comienza en la universidad de Córdoba hacia fines de 1917 en la facultad de ingeniería y medicina donde se planteó temas como el cambio de horarios dado que en ingeniería el horario era obligatorio y, en el caso de medicina con el cierre de las prácticas médicas en el hospital de internación.

Con respecto a las autoridades, eran de carácter vitalicio, así como los titulares de cátedra eran absolutamente conservadores; en las bibliotecas los textos eran limitados; las clases tenían una enorme influencia religiosa, y además estudiar era muy costoso.

Todo esto no era ignorado por Hipólito Yrigoyen cuando asume al gobierno, todas estas huelgas y conflictos hace que en 1918 Juan B. Justo, que era diputado, visite la universidad de Córdoba para comprobar la validez de las protestas de los estudiantes, y allí comprueba la veracidad de los estudiantes.

Con todos estos conflictos de huelga, los conservadores cierran la posibilidad de discusión con los estudiantes y la universidad adopta la medida de clausurar las aulas. Ante esta situación, se nombró un interventor por Irigoyen para que comprobara las anomalías y elaborara un proyecto, que va a ser aprobado por H. Irigoyen, dándoles participación a los profesores en la elección de consejeros y del rector. Se forma la FUBA y la federación Universitaria de Córdoba. El 18 de mayo de 1918 se convoca a elecciones de consejero, rector y profesores auxiliares para materializar lo dicho por H. Irigoyen, hay candidatos del lado de los reformistas y los conservadores, pero triunfan los candidatos reformistas.

Como resultado del conflicto, en junio la federación universitaria de Córdoba dicta el manifiesto liminal donde expone su posición revolucionaria.

En septiembre de 1918 se produce la toma de la universidad y con el beneplácito de H. Irigoyen se consuma la reforma universitaria; se dice que con el beneplácito les convenía políticamente para formar dirigentes que fueran producto de las capas intermedias que Irigoyen representaba.

Logros:

- Autonomía → cada universidad va a tener su propio estatuto, sus propias autoridades.
- Gratuidad → las universidades van a ser financiadas por el Estado Nacional
- Autárquica → dependen económicamente del Estado
- Ingreso Libre e Irrestringido → todo aquel que quiera ingresar lo va a poder hacer sin ninguna restricción
- Cogobierno o Gobierno Tripartito → participan profesores, estudiantes y graduados
- Cátedra Paralela → el alumno tiene la posibilidad de elegir la cátedra
- Libertad de Cátedra → el docente puede dar libremente la clase
- Extensión Universitaria → supone la relación entre la universidad y la comunidad

La proyección y perspectivas que generó la reforma universitaria, se pueden ver reflejadas en:

- México (1920): se formó el primer consejo internacional de estudiantes.
- Perú : se sentaron las bases para la formación de un partido político llamada APRA (Haya de la Torre)
- Francia (1968): se generó un movimiento estudiantil, conocido como mayo francés.

Ley superior n° 24521 de 1995

Esta ley comprende que las instituciones de formación superior pueden ser o no universitarias nacionales, privadas, municipales estatales o privadas. Menciona que estas tienen la autonomía de dictar sus propios reglamentos, estatutos, dividir sus órganos de gobierno, administrar sus recursos, crear carreras de grado y post grados.

Los órganos de gobierno pueden ser colegiados o unipersonales

Los colegiados dictan normas generales sobre la política y control universitario. Tienen el claustro docente, los centros de estudiantes, el personal no docente y el graduado.

Los unipersonales son de funciones ejecutivas, que sería el rector para la universidad y el decano para la facultad.

Está formado por un gobierno tripartito que ejerce la asamblea universitaria.

Unidad 4:

Las bases del imperialismo norteamericano.

La crisis del '30.

El surgimiento del estado interventor-benefactor.

El Panamericanismo. Las Conferencias Internacionales Americanas

El espíritu americanista que en 1948 va a encontrar su concreción con la Organización de los Estados Americanos, se había formado en nuestro país desde los inicios de nuestra nacionalidad. Moreno, San Martín y Monteagudo fueron sus más significativos representantes.

Primera Conferencia Interamericana

En mayo de 1888, el congreso de EEUU había votado una ley convocando a la primera conferencia. Los objetivos de dicha conferencia eran:

- 1- formación de una unión aduanera
- 2- establecimiento de comunicaciones regulares y frecuentes entre los puertos de un sistema unificador de derechos aduaneros
- 3- sistema común de pesos y medidas y patrón monetario de plata con moneda emitida por cada gobierno
- 4- legislación sanitaria y propiedad literaria
- 5- un plan de arbitraje para todos los conflictos internacionales americanos.

Argentina aceptó la convocatoria, nombró a la delegación argentina integrada por Roque Sáenz Peña y Manuel Quintana.

En octubre fue la sesión inaugural de la conferencia, luego entre en receso hasta el 18 de noviembre, fecha en que se reanudó la conferencia. En ella se discutieron las reglas y procedimientos para el manejo de la asamblea. Asistieron 17 delegaciones, se establecieron 15 comisiones.

En esta primera conferencia no se firmaron tratados, solo recomendaciones, algunas de ellas por unanimidad, entre ellas se reprobó el derecho de conquista, se recomendó la adopción del sistema métrico por todos los estados americanos, se resolvió la construcción de un ferrocarril intercontinental y la creación de una biblioteca latinoamericana.

El 4 de abril de 1890, por el voto unánime de todos los delegados, se estableció la Unión Internacional de las Repúblicas Americanas, para la pronta compilación y distribución de datos sobre el comercio. El 19 de abril se clausuró la conferencia.

Los dirigentes argentinos, en esta conferencia, habían logrado que la unión panamericana adoptara la forma de un eje y no de un bloque. Este eje tenía un polo sur ocupado por Argentina, así como EEUU ocupaba el norte.

Segunda Conferencia Interamericana

En febrero de 1900 se propone una segunda conferencia, se preparó el temario y el punto de reunión fue en la ciudad de México.

Los delegados de Argentina fueron Bermejo, Martín García Merou y Lorenzo Anadón. La conferencia se extendió desde el 22 de octubre de 1901 hasta el 31 de enero de 1902. Se firmó un tratado de arbitraje de reclamaciones pecuniarias, el arbitraje era de carácter obligatorio, se obligaba a someterse al arbitraje cuando no se encontrara solución por vía diplomática; sólo 9 naciones firmaron el tratado. Se aprobó unánimemente la reorganización de la oficina internacional. Se fijó un intervalo de 5 años como lapso entre cada conferencia, prolongándose y regularizándose la existencia del panamericanismo; entre otros.

Doctrina Drago

En 1902, la guerra civil que acaba de atravesar Venezuela, conmovió a América, algunos extranjeros residentes sufrieron perjuicios y promovieron reclamaciones al gobierno. Este hecho unido a que Venezuela suspendió el pago de los bonos de la deuda pública contraída con Gran Bretaña y Alemania, determinó a estos países y a Francia e Italia a entablar reclamaciones por vía diplomática. Al no darse de inmediato la respuesta, Gran Bretaña y Alemania notificaron que no abrigan la intención de ocupar el territorio venezolano, dejando así al resguardo la doctrina Monroe.

Alemania y Gran Bretaña, presentaron un ultimátum a Venezuela, exigiéndole el pronto pago de lo adeudado y un resarcimiento. Como no lo lograron, hicieron al principio un bloqueo pacífico, pero terminaron apresando buques de guerra venezolanos, bombardearon Puerto Cabello y destruyeron varias cañoneras fondeadas en la rada.

Ante esta situación, Venezuela se dirigió a los Estados hermanos de América y protestó por esos atropellos. El canciller argentino, Luis María Drago, formuló una exposición que se conoce como Doctrina Drago. En ella declaraba que quería ver reconocido que la deuda pública no puede dar lugar a la intervención armada, ni menos a la ocupación de materias del suelo de las naciones americanas por una potencia europea.

Esta doctrina se transformó en cuestión muy importante para dos reuniones internacionales: la tercera conferencia interamericana, en 1906, y la segunda conferencia de la Haya en 1907.

Tercera Conferencia Interamericana

Se realizó en julio de 1905 hasta agosto de 1906 en Río de Janeiro. Entre los logros de esta conferencia debemos señalar que se volvió a insistir en el arbitraje obligatorio, 19 naciones que asistieron aceptaron la resolución de la comisión de arbitraje. También se constituyó la Unión de las Naciones de América.

Cuarta Conferencia Interamericana

Se estableció una Convención que hizo algunos cambios en materia de propiedad artística y literaria. Se resolvió recomendar el intercambio de profesores de las universidades estatales o reconocidas por el Gobierno entre los diferentes estados participantes, y el de los alumnos y la creación de becas. Se modificó la organización ejecutiva, a la Oficina Internacional de las Repúblicas Americanas que en adelante se llamaría Unión Panamericana.

- Y así sucesivamente. Entre los años 1888 y 1948 hubo 9 conferencias interamericanas.

La Política del Garrote y las Intervenciones de EEUU

Durante la década de 1890 y 1900, los EEUU tomaron diversas iniciativas en política exterior, encaminadas a establecer su hegemonía de potencia dominante sobre la parte latina del hemisferio.

La política del garrote fue llevada a cabo por Teodoro Roosevelt, es una política de intervención en los países de Latinoamérica para que firmen tratados especiales; los obliga a comprar bancos, empresas norteamericanas, los hace hacer cosas en contra de su voluntad por medio de la fuerza.

Intervenciones:

*** Intervención de EEUU ante la disputa fronteriza entre Venezuela y Gran Bretaña**

La discusión fronteriza entre Venezuela y la Gran Bretaña constituyó un acontecimiento importante en esa lucha por la hegemonía estadounidense. Desde 1850 en adelante, los ingleses habían extendido los límites entre Venezuela y la Guayana Británica hacia el oeste. A partir de 1890, el conflicto se tornó más grave. Venezuela, demasiado débil para defenderse con las armas contra el imperio Británico, pidió ayuda a los EEUU. En 1897, la ciudad de Londres aceptó que la disputa fronteriza se sometiera a un arbitraje internacional. En el juicio arbitral, los agentes norteamericanos asumieron la representación de Venezuela. El laudo dictado por los jueces ingleses, norteamericanos y rusos, fijó los actuales límites entre Venezuela y Guayana. En 1897, los Estados Unidos obtuvieron una clara victoria sobre Inglaterra. A fines del siglo, EEUU estableció oficialmente, por las armas, su supremacía sobre el Caribe y la parte norte de América del Sur. Cuba siempre codiciada por su posición estratégica en la entrada del Golfo de México, así como por su riqueza azucarera, constituyó la causa del desencadenamiento de una guerra entre los EEUU y España.

*** Independencia de Cuba**

La lucha independentista cubana incesante desde 1868, se intensificó a partir del año 1890. Los EEUU siempre se mostraron deseosos de anexar la isla de Cuba, desde 1845 a 1861 hubo diversos ofrecimientos de compra, hechos por los EEUU a España.

Desde 1880, el auge del imperialismo financiero norteamericano fortaleció los sentimientos anexionistas hacia Cuba. El anexionismo buscó una excusa moral, y la encontró en la condena al colonialismo español y en la aparente simpatía hacia el bravo pueblo cubano en su lucha por emanciparse de España. El imperialismo para apoderarse de Cuba necesitaba el apoyo del pueblo norteamericano, que respondería a los llamados de solidaridad contra el gobierno de Madrid y sus agentes de represión.

William R. Hearst, rey de la prensa Norteamérica, sirvió como agente de enlace entre los intereses imperialistas y el pueblo norteamericano. Por una propaganda periodística en contra del poder español y a favor de la liberación de Cuba, el periodista fue formando la opinión pública necesaria para provocar y sostener una guerra norteamericana contra España. Lo hizo para probar su fuerza.

Para comienzos de 1898, la opinión pública norteamericana, estimulada por W.R.Hearst y por los factores imperialistas, se encontró en un verdadero frenesí procubano y antiespañol.

En enero de 1898, EEUU, con pretexto de proteger a los ciudadanos estadounidenses de la isla, envió a la bahía de "La Habana-Cuba", un barco de guerra. Este barco sufrió una poderosa explosión en la que murió la mayor parte de su tripulación, en el mes de febrero de 1898, De inmediato, el rey del periodismo y la opinión norteamericana belicista achacaron la culpa del estallido a los españoles. En realidad España, amenazada por los EEUU, era la menos interesada en provocar un incidente. Pero existen dos explicaciones posibles del hecho:

- 1- se trató de un accidente, el estallido de una caldera del barco ocurrió por mera casualidad en un momento de gran tensión política internacional.
- 2- El hecho se debió a patriotas cubanos, desesperados por desencadenar el conflicto entre EEUU y España.

Si tal fue el caso, lograron un éxito cabal. En los Estados Unidos, la ira contra España era ya incontenible.

El gobierno norteamericano, presionado por el congreso y la opinión pública presentó un ultimátum a España: destituir a Weyler, poner fin a la reconcentración, otorgar libertades y autonomía a los cubanos. España estuvo dispuesta a la conciliación y destituyó a Weyler. Pero EEUU siguió presionando, y declararon la guerra antes de obtener respuestas definitivas de los españoles.

Los combates ocurrieron en 1898, duraron 3 meses y se desarrollaron en diferentes frentes. Al ser derrotada, España se vio obligada a firmar el tratado otorgándole la independencia a Cuba y cedió Puerto Rico, UAM y las islas Filipinas a los EEUU.

Cuba recibió la independencia formal, pero se trataría de una independencia incompleta, mediatizada, los Estados Unidos ocuparon la isla hasta el año 1903, y retiraron sus tropas a cambio de un tratado que les concedía el derecho de intervenir en los asuntos internos de la república antillana cada vez que unilateralmente lo estimasen necesario para preservar el orden y la independencia de la isla. El principio del derecho de la intervención estuvo contenido en la *Enmienda Platt*, presentada por el senador norteamericano Orville Platt ante el congreso de su país.

Posteriormente, dicho principio quedó incorporado al tratado cubano-estadounidense y a la propia Constitución Nacional de Cuba. Además del derecho de intervención, el tratado le dio a EEUU la base militar de Guantánamo y una base naval en Bahía Honda.

Aceptada así la legalización de la intervención extranjera, y reducida Cuba a la situación protectora de los EEUU, las tropas norteamericanas fueron retiradas, y Tomás E. Palma asumió la presidencia del país.

La cuestión del Canal de Panamá

La idea de construir un canal interoceánico de Panamá o América Central, fue voceada por primera vez en el siglo XVI bajo el reinado de Carlos V.

En 1901, Inglaterra estaba dispuesta a renunciar a sus derechos sobre un eventual canal en el istmo. En ese mismo año, Norteamérica e Inglaterra firmaron un tratado, donde, éste último, admitía que los EEUU construyeran exclusivamente el canal por su propia iniciativa, con tal de no fortificarlo militarmente. El senado norteamericano se negó a ratificar esta última cláusula y el tratado fue renegociado. En su versión definitiva, deja las manos libres a los EEUU, comprometiéndolos únicamente a garantizar la completa libertad de navegación a todas las naciones y muy particularmente a los ingleses.

En septiembre de 1901, el presidente de Norteamérica fue asesinado, y en su lugar asume, su vicepresidente Teodoro Roosevelt.

En enero de 1902, el congreso autorizó la negociación con Nicaragua o con Colombia para obtener concesiones en cualquiera de esos países.

El secretario de los EEUU y el encargado de negocios de Colombia, firmaron en enero de 1903 un tratado que preveía la concesión a perpetuidad de una zona del Canal para uso de los EEUU, a cambio de un pago inicial y una suma anual.

En agosto de ese mismo año, el congreso nacional colombiano rechazó el tratado por considerarlo violatorio a la constitución y a la soberanía del país. El presidente, T.Roosevelt no estaba dispuesto a aceptar una negativa, ni tampoco a admitir que las negociaciones pudieran prolongarse, reaccionó violentamente ante el rechazo del tratado, y toma la firme decisión de proceder por la fuerza.

El gobierno de los Estados Unidos trabajó en la preparación de la secesión panameña. Existían condiciones objetivas favorables a la separación de Panamá de la República de Colombia. Panamá se diferenciaba de toda las demás provincias colombianas por su localización geográfica, su carácter étnico y cultural, y sus relaciones económicas.

Con la complicidad de las autoridades norteamericanas, el presidente preparó la rebelión secesionista. El barco de guerra norteamericano llegaría al puerto de Colón en 2 de noviembre

de 1903 en visita de "cortesía". La insurrección separatista estalló el 3 de noviembre. El barco y sus infantes de marina impidieron el desembarco de tropas gubernamentales colombianas. El 4 de noviembre la República de Panamá proclamó su independencia. Dos días después, el gobierno de Washington reconoció al nuevo Estado.

El 18 de noviembre Panamá cedió a los EEUU, a perpetuidad, el uso de una franja de territorio de 10 millas de ancho, de la costa del pacífico hasta el Caribe, por la suma de 10 millones de dólares y un pago anual de 250.000. En febrero de 1904 el tratado quedó ratificado por ambos estados.

El canal comenzó a funcionar en 1914.

Crisis Económica de 1929

Se genera en Europa, tiene su epicentro en EEUU. Después de la primera guerra mundial los países buscaron revertir su situación económica ya que habían quedado devastados.

En octubre de 1929, se produce la caída de la bolsa de wall street, caída en el mercado de valores de EEUU. En esos momentos se produjo un gran pánico entre los inversionistas, con la consecuente superoferta de acciones, motivó una gran caída en sus precios. Debido a ello quebraron bancos y empresas industriales, lo que marcó el comienzo de una gran desocupación, se vio afectada la economía mundial. En 1930 la cantidad de desocupados en EEUU superaba el 30% de la población activa.

A partir de esta situación EEUU aplica una política proteccionista para preservar las empresas que quedaron en pie.

*** Causas**

EEUU, luego de la 2º guerra mundial, se convirtió en la primera potencia. La tecnología introducida en las industrias hizo que se elevara la producción. En la década del 20 la demanda era muy elevada debido al alto nivel de vida. Las empresas producían en grandes cantidades que a los pocos años produjeron una saturación en el mercado.

Casi todas las naciones europeas se encontraban en crisis económica, y sus mercados no eran importantes consumidores. La expansión industrial fue desmedida en función de las posibilidades del mercado, lo que originó una superproducción que motivó la caída de las ventas.

Existieron, además, causas complementarias, como la baja mundial de los precios del trigo por la escasa absorción del mercado, generando que los granjeros norteamericanos dejaran de comprar maquinaria y de hacer frente a sus compromisos bancarios. Esto último aceleró la quiebra de muchos bancos.

La ausencia de instrumentos planificadores de la economía y de la inversión, en las primeras décadas del siglo, impidió un crecimiento ordenado.

*** Consecuencias**

- caída del consumo, elevado nivel de desocupación, bajos salarios, escasa actividad productiva y dificultad para colocar productos exportables en los mercados internacionales. Quiebre de bancos, superproducción, deflación de la economía.

Esta crisis influyó para que se produjera un cambio de actitud en el mundo capitalista y se presentara mayor atención a la planificación estatal. Este camino fue iniciado por Franklin Roosevelt con la aplicación del New Deal que dio importancia a la planificación.

Estados Unidos dejó de comprar materias primas, lo que hace caer en crisis a todos los demás países. Muchos de ellos deciden la cesación de pagos, fomentando la actividad económica local.

Este cambio de actitud permitió que el mundo de post guerra tuviera 30 años de prosperidad desde la finalización del conflicto hasta la década del '70, en que se inicia una nueva crisis con un crecimiento progresivo, ininterrumpido y con manifestaciones de difícil solución.

Política de Represión Moderada

En 1930, en Argentina, Hipólito Yrigoyen llega al poder a través del voto masculino y secreto; e integra sectores de la clase media.

La crisis económica del '30 afectó a Argentina, pues ya no podían vender más sus productos agrícolas, hubo una fuerte recesión del mercado, llegan los campesinos para salvar sus industrias.

Uriburu, encabeza un golpe militar para destituir a H. Yrigoyen. No hubo estabilidad política democrática debido a los diferentes golpes de estado.

Muchos países de América Latina toman la decisión de cesar con los pagos públicos. En el caso de Bolivia, deciden fomentar la actividad económica local.

El Populismo 1930-1960

Los gobiernos populistas gobiernan para las clases obreras.

La revolución populista fue un proceso profundo de cambios socio-políticos, cuyos principales expositores fueron:

- En Argentina, Juan Domingo Perón, siempre llegó al poder a través del voto popular. Era militar.
- En Brasil, Getulio Vargas
- En México, Cardenas. Era militar, luchó para que petróleo sea para los mexicanos.

Características Generales

- integraron a las clases populares
- movilización popular, era el símbolo del justicialismo en Argentina
- fue la ruptura de todo lo impuesto
- estatización de los servicios públicos y de las grandes empresas
- lazos afectivos entre el pueblo y su líder
- redistribución de las riquezas
- manejo estatal de los sindicatos
- amplia publicidad de los actos de gobierno
- mejoras sociales de impacto rápido

Características de un Líder

- se presenta como un padre para el pueblo
- conduce, organiza y gestiona
- tiene poder de discurso, oratoria
- carisma
- valor de trascendencia
- proteccionismo
- paternalista
- nacionalista

Juan Domingo Perón (Argentina) 1946

- Ascende al poder por una revolución militar.
 - Nacionalizó el Banco Central
 - Impulsó la Marina Mercante, la flota mercante y la siderúrgica.
 - No improvisó, fue ayudado por el programa del español Figueroa.
 - Se preocupó por los obreros
- Para la época, fue un visionario. Formó el Partido Peronista Justicialista.

Getulio Vargas (Brasil)

Fue político brasileño, 4 veces presidente de la República de Brasil electo por voto directo. Fue el verdadero unificador del Brasil moderno.

- interventor benefactor, diferente al peronismo.
- Incorporó al patrimonio estatal las grandes riquezas mineras.
- En la 2ªGM declaró la guerra a los países del eje firmando acuerdos con el pentágono y con Washington.

- En 1937 instaura la dictadura creando el Estado Novo que incorpora los nuevos derechos de los obreros y el nacionalismo económico aunque también incluye mecanismos anti-democráticos y represivos.
- Elimina a los sindicatos por ser comunistas, y crea sindicatos con su ideología.
- Fomentó la industrialización

Realidad Social Latinoamericana y Derecho

2° Parcial

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Conflicto bélico que comenzó en 1939 y finalizó en el año 1945, en el que se enfrentaron las “Potencias Aliadas” (la Unión Soviética, Gran Bretaña, EEUU, entre otros) y las “Potencias del Eje” (Alemania, Japón, Italia, Rumania, entre otros), en 4 frentes de guerra: oriental, occidental, pacífico y mediterráneo.

Las causas de la Segunda Guerra Mundial más inmediatas al estallido de la misma son, por una parte, la invasión a Polonia por parte de los alemanes, y los ataques japoneses contra China, los Estados Unidos de América y las colonias británicas y neerlandesas en Asia. La Segunda Guerra Mundial estalló después de que estas acciones agresivas recibieran como respuesta una declaración de guerra, una resistencia armada o ambas por parte de los países agredidos y aquellos con los que mantenían tratados.

América Latina decía estar en posición neutral y no intervenían en la guerra. Los EEUU y los países latinoamericanos continuaban reuniéndose en Conferencias Panamericanas. En 1942, hubo una Conferencia en Río de Janeiro, donde recomendaron a los países de América Latina romper relación con el eje.

En 1945 finaliza la guerra con los bombardeos atómicos sobre Hiroshima y Nagasaki, Japón, ordenados por los EEUU.

LA POSGUERRA

La Posguerra de la Segunda Guerra Mundial (1945-1947) es el periodo de la historia que comprende entre el fin de la Segunda Guerra Mundial, que acabó con la victoria de los aliados y la caída del III Reich, la Italia Fascista y el Imperio del Japón, y el comienzo de la Guerra Fría, que enfrentó a la Unión Soviética (Pacto de Varsovia) y a Estados Unidos(OTAN), y que finalizó en 1989 llevó al mundo a la peor situación y también fue la época de Posguerra en la que se inició la Modernización Mundial

Las décadas de 1930 y 1940 constituyen un momento crucial en lo político, en lo económico y en la vinculación de los países latinoamericanos con el mundo. América Latina formalmente no fue el teatro de operaciones durante la gran guerra. Durante la Conferencia en Panamá, en 1939, la mayoría de los países de la región firmaron "La Declaración Sobre Neutralidad". A pesar de la lejanía de los campos de batallas, los países latinoamericanos se vieron paulatinamente obligados dejar el principio de neutralidad y decidir a favor de una de las partes en conflicto.

En enero de 1942, se realiza en Río de Janeiro una conferencia de cancilleres americanos que se manifiestan contrarios a las presiones de Estados Unidos, que exigían una resolución que obligaba a romper relaciones diplomáticas con el Eje. El gobierno de Washington quería que todos los países americanos rompieran relaciones con Japón por el ataque a Pearl Harbor el 7.12.1941. Lo que irritaba a Washington era la falta de apoyo político a todas las iniciativas que surgieran de la Casa Blanca, a pesar que EE.UU. se mostró muy solidaria con América Latina a través del otorgamiento de créditos, ya que le eran de vital importancia las materias primas que de esta región provenían.

Desde el punto de vista económico la Segunda Guerra Mundial estimuló a las economías latinoamericanas por el alza en los precios de la materias primas directa o indirectamente empleados por las potencias en guerra. Los países productores y exportadores de tales insumos disfrutaron de un incremento considerable de sus ingresos nacionales, elevándose con ellos el nivel de vida de su población.

Otro impacto económico fue la brusca disminución de las exportaciones europeas y norteamericanas, viéndose Latinoamérica forzada a iniciar un rápido proceso de sustitución de importaciones, en una amplia gama de bienes. Para algunos países esta inoportunidad fue sólo continuación de un cambio iniciado con la crisis de 1929, para otro el despegue; pero en ambos

casos se fortaleció la industrialización y se estimuló la creatividad nacional y el número y diversidad de técnicas con mentalidad renovadora.

En lo social el conflicto aportó ideas democráticas y libertadoras. El ejemplo de la lucha de las potencias aliadas y la resistencia de los pueblos ocupados por fuerzas fascistas, inspiró en las naciones de América un sentimiento de rebeldía contra las dictaduras, el imperialismo y las oligarquías.

Política e internacionalmente el ataque a la base norteamericana de Peral Harbour significó la definición de los países latinoamericanos frente al conflicto europeo. Estados Unidos buscó el respaldo de los países latinoamericanos a través de la III Reunión de Consulta de Ministros de Relaciones Exteriores realizadas en 1942. En ella se recomendó que en solidaridad con Estados Unidos y en aras de la propia seguridad y defensa se rompieran relaciones diplomáticas y económicas con Alemania, Japón e Italia. Posteriormente presionó a las naciones americanas para que le declararan la guerra. Uno de los acontecimientos más importantes resultado de este periodo fue la creación de la Organización de Estados Americanos (OEA), EN 1948. En la IX Conferencia Internacional Panamericana realizada en Bogotá, Colombia, las 21 naciones americanas firmaron la Carta de Organización de los Estados Americanos, con lo que se vio coronado el sueño norteamericano desde 1890: La institucionalización de su hegemonía en el continente.

LA GUERRA FRÍA

Fue un enfrentamiento ideológico, económico, político, militar y tecnológico entre EEUU (Occidental- Capitalista) y la URSS (Oriental- Comunista), que comenzó en 1945, luego de la 2ª guerra mundial, y finalizó en 1989. Ambos fueron antiguos aliados durante la 2ªGM. Se conoce con el nombre de Guerra Fría debido a que no se produjo un conflicto militar directo.

Los EEUU y Rusia iniciaron sus enfrentamientos en 1917, cuando los revolucionarios tomaron el poder creando la Unión Soviética y declararon la guerra ideológica a las naciones capitalistas de Occidente. EEUU intervino en la Guerra Civil Rusa enviando soldados y luego se negó a reconocer al nuevo Estado hasta 1933. Los dos países lucharon contra Alemania durante la segunda guerra del mundo, pero esta alianza comenzó a disolverse en 1944 y 1945 cuando el líder ruso Stalin utilizó al ejército rojo para controlar gran parte de la Europa Oriental. El presidente estadounidense Truman se opuso a la política de Stalin y trató de unificar Europa Occidental bajo el liderazgo estadounidense. La desconfianza aumentó cuando ambas partes rompieron los acuerdos obtenidos durante la guerra mundial. Truman se negó a respetar sus promesas de envío de indemnizaciones desde la Alemania derrotada para ayudar a la reconstrucción de la Unión Soviética, devastada por la guerra.

En 1947 el presidente de los EEUU, Truman propuso una doctrina con el objetivo de enviar ayuda a las fuerzas anticomunistas de Grecia y Turquía, y de crear un consenso público.

En 1948, Norteamérica lanzó el Plan Marshall (Programa de Recuperación Europea) para reconstruir Europa Central y Occidental a través de préstamos con bajo interés. También creó la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), alianza militar; y estableció una Alemania Occidental independiente.

La guerra fría aumentó en los años 1949 y 1950, cuando los soviéticos llevaron a cabo su primera explosión de una bomba atómica. En 1950, Corea del Norte (comunista) invadió Corea del Sur, ante esto, Truman envió a su ejército a la acción.

Stalin muere en 1953 y Truman abandona su cargo, pero los conflictos continuaron. La URSS intentó proteger a la Alemania Oriental Comunista construyendo el famoso “Muro de Berlín” en 1961.

Cada superpotencia intentó influir en el resto del mundo. Los permanentes golpes de estados producidos en América Latina y del Sur, estuvieron enmarcados en esta guerra. La “Doctrina de la Seguridad Nacional”, surgida en 1960 influyó en toda Sudamérica, produciendo permanentes violaciones de los derechos humanos. En 1962, la URSS instaló misiles en Cuba. En ese momento, el presidente estadounidense era J.F.Kennedy, quien amenazó con represalias nucleares y los soviéticos retiraron los misiles a cambio de la promesa de aquel de no invadir Cuba. Esta crisis produjo desencuentros en el seno de la “Organización de Estados Americanos” (OEA).

Finalmente, las potencias acordaron moderar las competencias ideológicas en el mundo entero. La guerra culmina cuando se unifica Alemania, es decir, con la caída del “Muro de Berlín” en el año 1989.

TIAR → Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca

Fue suscrito en la Conferencia Interamericana para el Mantenimiento de la Paz y la Seguridad del Continente, celebrada en Río de Janeiro en septiembre de 1947.

Se trata del primer tratado de su especie después de la Segunda Guerra Mundial. La firma del Tratado del Atlántico Norte corresponde a 1949. No todos los estados miembros de la Organización de Estados Americanos lo han firmado.

OEA → Organización de los Estados Americanos

Es una organización internacional americanista de ámbito regional y continental creado el 8 de mayo de 1948, con el objetivo de ser un foro político para el diálogo multilateral, integración y la toma de decisiones de ámbito americano. La declaración de la organización dice que trabaja para fortalecer la paz, seguridad y consolidar la democracia, promover los derechos humanos, apoyar el desarrollo social y económico y promover el crecimiento sostenible en América. En su accionar busca construir relaciones más fuertes entre las naciones y los pueblos del continente.

LA REVOLUCIÓN CUBANA

Proceso que convirtió a Cuba en un país socialista liderado por Fidel Castro.

El golpe de Estado de marzo de 1952, que derribó a Carlos Prío Socarras e impuso la dictadura del Fulgencio Batista, fue el germen de la revolución cubana. A partir de estos acontecimientos, el descontento del pueblo cubano fue en aumento y no concluyó hasta el triunfo definitivo de la revolución.

En julio de 1953, comenzó la insurrección contra la dictadura de Batista; el asalto al cuartel de Moncada dirigido por Fidel Castro, fracasó y, éste, fue condenado a prisión en la Isla de Pinos. Al año siguiente, Castro se exilió en México, creó el "Movimiento 26 de julio" (en conmemoración al 1º intento), reorganizó a los insurgentes y entró en contacto con el revolucionario argentino Ernesto Che Guevara.

En noviembre de 1956, Castro desembarcó en Turquino y se adentró en Sierra Maestra. Allí recibió el apoyo de gran parte del campesinado y comenzó una guerra contra el gobierno que duró 2 años. La isla estaba completamente entregada al capitalismo estadounidense.

A fines de 1958, la guerrilla de Sierra Maestra y el Segundo Frente Oriental habían acabado prácticamente con la resistencia del Ejército de Batista. El 1 de enero de 1959, Castro entró en La Habana; Batista huyó a Santo Domingo y se designó como presidente a Manuel Urriatia Lleó, aunque el poder efectivo estaba en manos de Castro, que se convirtió en primer ministro. En julio del mismo año, Urriatia Lleó, fue sustituido por Osvaldo Dorticós. El nuevo gobierno adoptó medidas radicales: Ley de Reforma Agraria, creación de un Ejército Nacional, y alfabetización de la población.

En 1961, fracasó un intento de invasión de Cuba organizado por la agencia estadounidense CIA, y Cuba pasó a convertirse en una República socialista. Al año, los soviéticos instalaron rampas de misiles en la isla, que ante el bloqueo distado por el presidente Kennedy, fueron desmanteladas. En 1965 se constituyó el Partido Comunista de Cuba, de carácter marxista-lenista.

Relaciones antes de la Revolución Las primeras relaciones entre la Unión Soviética y Cuba se desarrollaron durante la Segunda Guerra Mundial. Maxim Litvinov, embajador soviético en los Estados Unidos estableció la primera embajada de la Unión Soviética en La Habana en 1943, y embajadores cubanos bajo el mandato de Fulgencio Batista visitaron Moscú el mismo año.¹

Durante este período los soviéticos mantuvieron una serie de contactos con los comunistas cubanos para establecer alianzas durante el gobierno de Batista. El sucesor de Litvinov, Andréi Gromyko se convirtió en embajador en ambos países, Estados Unidos y Cuba, a pesar de no visitar la isla mientras ocupó el cargo. Tras la guerra, los gobiernos de Ramón Grau y Carlos Prío trataron de aislar a los comunistas cubanos y abandonaron las relaciones con la Unión Soviética. El retorno de Batista al poder en 1952 llevó al cierre de la embajada soviética.²

Tras la revolución La Revolución Cubana, dirigida por Fidel Castro, triunfa el 1 de enero de 1959, e inicialmente Moscú prestó poca atención al hecho. Los soviéticos, resignados al dominio estadounidense sobre el hemisferio occidental, no contaban con la posibilidad de un posible aliado en la región. Según el posterior testimonio de Serguéi Jruschov, ni el Comité Central del Partido Comunista soviético ni el KGB tenían idea de quién era Castro o qué perseguía. El premier soviético Nikita Jrushchov consultó a los comunistas cubanos, quienes le informaron de que Castro era un representante de la "pequeña burguesía" y que trabajaba para la CIA.³

En febrero de 1960 Jruschov envió a Anastás Mikoyán a Cuba, tras el fracaso del viaje de Castro a Washington, donde el presidente Eisenhower rehusó reunirse con él.⁴ Según informes, los ayudantes de Jrushchov habían catalogado inicialmente a Castro como agente secreto estadounidense.

Después de la fallida invasión de Bahía de Cochinos de 1961, Fidel Castro anunció públicamente que la cubana era una revolución socialista. Jruschov envió felicitaciones a Castro por rechazar la invasión, pero en privado creía que los estadounidenses pronto usarían el grueso de su ejército regular para derrocar el gobierno cubano. La defensa de Cuba se convirtió en una cuestión de prestigio para la Unión Soviética, y Jrushchov creyó que los EE.UU. bloquearían todo el acceso a la isla por mar o aire. Los soviéticos planearon una estrategia militar diseñada para hacer que Washington entendiera que un asalto en Cuba tendría consecuencias calamitosas.

Cuba encontró en la URSS un mercado preferencial para sus productos de exportación, sobre todo el azúcar (el 85% de sus exportaciones al bloque socialista). Al mismo tiempo, la isla recibía alimentos (el 63% de las compras), petróleo (prácticamente todo, unos 13 millones de toneladas anuales) y maquinas, equipo técnicos y productos manufacturados (hasta el 80% de los importados) a precios preferenciales y disfrutaba de créditos con bajas tasas de interés y a pagar a largo plazo con bienes cubanos.

La cooperación militar también fue vital frente a la amenaza de EE UU. Además de constituir su mayor aliado estratégico, la URSS facilitó el fortalecimiento de las capacidades defensivas de la isla. En 1993, Raúl Castro estimó en unos 10.000 millones de dólares "a precios viejos" el valor del armamento y maquinaria bélica recibido por Cuba de la Unión Soviética.

Pese a los privilegios otorgados por la Unión Soviética, Cuba acumuló una gran deuda. Durante este periodo, Cuba conservó autonomía política, lejos de constituirse en un satélite de la URSS como los países de Europa del Este.

CRISIS de los misiles

Jrushchov aceptó el desarrollo del plan en mayo de 1962, y a finales de julio alrededor de sesenta barcos soviéticos pusieron rumbo a Cuba, algunos de ellos cargando material militar. El 16 de octubre, un avión U-2 de los Estados Unidos voló sobre la isla fotografiando misiles tierra-aire que estaban siendo establecidos. En una intervención en televisión, el 22 de octubre, el presidente estadounidense John F. Kennedy anunció el descubrimiento de las instalaciones y anunció que cualquier ataque nuclear por parte de Cuba sería interpretado como un ataque de la Unión Soviética y sería respondido en consecuencia. Jrushchov envió distintas cartas a Kennedy el 23 y el 24 de octubre para informarle de la naturaleza de los misiles en Cuba y la intención pacífica de la Unión Soviética. El 26 de octubre, los soviéticos ofrecieron retirar los misiles a cambio del compromiso secreto de no invadir Cuba o apoyar cualquier invasión a la isla, así como la retirada de los misiles en Turquía.

El gobierno cubano se sintió ofendido por no ser consultado en las negociaciones, al pensar que lo más coherente hubiera sido negociar sobre la base de las demandas cubanas y no las soviéticas. Los cubanos pedían cinco condiciones: la retirada de los Estados Unidos de la base naval de Guantánamo, el fin de los ataques piratas a barcos cubanos, el fin de la guerra sucia contra el gobierno cubano, el fin del apoyo a los grupos subversivos y el fin del bloqueo por parte de los EE.UU.⁵

LA REVOLUCION CUBANA Y AMERICA

La revolución cubana fue el hecho político más poderoso y que mayor impacto causó en América Latina, a lo largo de la segunda mitad del siglo XX, no por causa de su carácter heroico y romántico o porque el régimen implantado por Fidel Castro evolucionó posteriormente hacia el comunismo, sino porque ella expresó dramáticamente

las contradicciones no resueltas entre los Estados Unidos y los demás países de la región

La Revolución cubana (1959) tuvo grandes influencias políticas en América Latina a partir de 1960. Para muchos intelectuales Cuba era el camino a seguir, y Cuba estaba abierta a exportar su revolución. La isla sirvió de centro de formación e instrucción para los revolucionarios y las

guerrillas latinoamericanas, dando origen a las doctrinas de seguridad nacional en contra del comunismo en el resto de América Latina.

Esto implicó la extensión de la presencia política de las fuerzas armadas y las dictaduras militares en el centro y sur de América, en el periodo de 1960-1970. Estos militares tuvieron el respaldo y la formación profesional, en la mayoría de los casos, de los Estados Unidos, quien también incentivo la inversión de los países de América Latina en fuertes sumas económicas para renovar el armamento disponible.

EXPULSION DE CUBA DE LA OEA

En 1962, Cuba fue expulsada de participar en la organización. Esta decisión fue tomada mediante la Resolución VI, adoptada en la octava cumbre en Punta del Este (Uruguay), el 31 de enero de 1962.³ La votación se produjo con el voto en contra de Cuba. Esta resolución también contó con varias abstenciones de países iberoamericanos que no quisieron verse implicados, pero sí seguir manteniendo relaciones con Estados Unidos: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Ecuador.

La parte operativa de la resolución decía literalmente que la adhesión al marxismo-leninismo es incompatible con el sistema interamericano y que el alineamiento de tal gobierno con el bloque comunista rompía la unidad y solidaridad continental; que el gobierno de Cuba, identificado con el marxismo-leninismo, es incompatible con los principios y objetivos del sistema interamericano y que esta incompatibilidad excluye al gobierno cubano de participar en el sistema interamericano.

Sin embargo, al expulsar sólo al gobierno cubano la comisión de la OEA se dedicó a redactar informes sobre derechos humanos en Cuba y atender casos de ciudadanos cubanos que fueron cuestionados por otros países americanos miembros. Como respuesta, el Gobierno cubano envió una nota oficial a la organización que decía que Cuba había sido expulsada arbitrariamente y que la OEA no tenía ninguna jurisdicción ni competencia en el país.⁴

El 3 de junio de 2009 en la XIX Asamblea General de la OEA, realizada en San Pedro Sula (Honduras), con el apoyo de Bolivia, Ecuador, Honduras, Nicaragua y Venezuela, se logra un acuerdo entre los cancilleres de los países integrantes de la OEA en la llamada Comisión General, presidida por el canciller canadiense Lawrence Cannon, para la reinclusión de Cuba en la entidad. Este acuerdo no integra a Cuba automáticamente a la OEA, sino que deroga en su primer artículo la resolución de 1962 que determinó su suspensión y establece en su artículo segundo la vía para la participación de Cuba. Este habría de constituir un diálogo iniciado por este país con la organización en conformidad con las «prácticas, principios y propósitos» de la OEA.

LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

En 1961, el presidente J. F. Kennedy de los EEUU, propuso al subcontinente un esfuerzo conjunto para promover el desarrollo económico, iniciar reformar estructurales e instaurar o consolidar la democracia. Esa “Alianza para el Progreso”, retomaba una serie de propuestas elaboradas desde 1955. El objetivo general de la Alianza para el progreso era:

- acelerar el desarrollo económico y social de los países participantes de América Latina;
- alcanzar un alto grado de bienestar, con igualdad de oportunidades para todos, en sociedades democráticas.
- Aumento de la producción agrícola
- Distribución de las riquezas nacionales
- Aceleración del proceso de industrialización
- Escolarización obligatoria
- Mejora de la situación sanitaria
- Estabilización de los precios
- Acuerdos de integración económica para crear un mercado común latinoamericano.

TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN

Es un movimiento teológico contemporáneo, nace en el contexto de la guerra fría. Este movimiento está formado por un sector minoritario de la Iglesia Católica que nace a favor de los pobres. Su origen es la Iglesia Apostólica Romana.

En 1958, muere el Papa Pio XII, asume Juan XXIII, quien va a brindar dos encíclicas, “Mater et Magistra” (Madre y Maestra) y “Pacem in Terris” (Paz y Tierra).

El Papa Juan XXIII, habla de la dignidad del ser humano, dice que hay que hacer algo con la opresión de los trabajadores, entiende que la paz es la única salida. Éste muere en 1963, y lo sucede Pablo VI. Los sacerdotes de América Latina se rigen a partir de las encíclicas brindadas por Juan XXIII.

Este movimiento, se profundizó en 1968, y fue llamado como una doctrina “Tercermundista” (1970). En Argentina, el mayor exponente fue el Padre Mujica, peronista. Compartió con los pobres y los ayudó de diversas formas.

Algunas de las ideas de la teología de la liberación son:

- Opción preferencial por los pobres.
- La salvación cristiana no puede darse sin la liberación económica, política, social e ideológica, como signos visibles de la dignidad del hombre.
- Eliminar la explotación, la falta de oportunidades e injusticias de este mundo.
- La liberación como toma de conciencia ante la realidad socioeconómica latinoamericana.

DICTADURAS MILITARES

Período 1960-1980 EEUU, luego de la Rev. Cubana, comienza a desconfiar de los gobiernos constitucionales. En esos momentos, Norteamérica era la mayor potencia, por lo que fomentó y financió los golpes de estado en América Latina, junto a los gobiernos militares implantan una política neoliberal. En Argentina, no había libertad de comercio, se decía que había una dictadura de economía.

Durante todo este período, América Latina se vio gobernada por una dictadura militar. Los golpes de estado cada vez eran más violentos.

DOCTRINA DE LA SEGURIDAD NACIONAL

Define ciertas acciones de política exterior de Estados Unidos tendientes a que las fuerzas armadas de los países latinoamericanos modificaran su misión para dedicarse con exclusividad a garantizar el orden interno, con el fin de combatir aquellas ideologías, organizaciones o movimientos que, dentro de cada país, pudieran favorecer o apoyar al comunismo en el contexto de la Guerra Fría, legitimando la toma del poder por parte de las fuerzas armadas y la violación sistemática de los derechos humanos. El hecho de nunca haber sido redactada o declarada oficialmente se explica al entenderla como una doctrina militar.

La llamada Doctrina fue un producto del pensamiento de la Guerra Fría, que mantuvo al mundo dividido en dos campos antagónicos. Fue ideada por los sucesivos gobiernos de los Estados Unidos y puesta en práctica mediante el entrenamiento de los distintos ejércitos latinoamericanos en la Escuela de las Américas en Panamá.

Los frutos de la práctica de la doctrina nacional son:

- Ejercicio del poder aboliendo la constitución
- Abolición de prácticas democráticas, partidos, asociaciones intermedias
- Economía en base a la inversión extranjera
- Destrucción de salarios se condena a los sectores populares
- Poder ejercido por los militares.

Los Golpes de Estado

Argentina → se realizaron 6 golpes de estado durante el siglo XX, en 1930, 1943, 1955, 1962, 1966 y 1976.

1930

Presidente de Iure: H. Yrigoyen

Causas: Conflictos sociales y económicos

Presidente de Facto: J. Uriburu

1943

Presidente de Iure: R. Castillo

Causas: Conflicto político

Presidente de Facto: Rawson, Ramirez, Farrell

1955

Presidente de Iure: Perón

Causas: sucesivos enfrentamientos con la iglesia y con los sectores más conservadores del agro y la industria

Presidente de Facto: E. Lonardi

1962

Presidente de Iure: A. Frondizzi

Causas: conflicto político

Presidente de Facto: J. M. Guido

1966

Presidente de Iure: A. Illia Radical

Causas: conflictos económicos, sociales.

Presidente de Facto: Onganía, Levingston y Lanusse

1976

Presidente de Iure: María Estela Martínez

Causas: fallecimiento de Perón.

Presidente de Facto: Videla, Massera, Agosti, Viola, Galtieri, Martínez de Hoz, entre otros

El golpe de Estado del 24 de marzo de 1976 fue gestado por EEUU, fue una intervención política militar de Washington con el fin de mantener la hegemonía estadounidense y luchar contra el comunismo en Latinoamérica. Los militares argentinos ayudaron bastante en esta última tarea sea mandando tropas o vendiendo armas a países como el Salvador o Guatemala.

POLÍTICA NEOLIBERAL

El Neoliberalismo es una corriente política inspirada en el liberalismo que surgió a mediados del siglo XX en oposición a las posturas tradicionales del liberalismo clásico.

Argentina: La Dictadura Militar y el Neoliberalismo

Modelo rentístico financiero. Periodo que comienza con la dictadura Jorge Rafael Videla (seguido por otros dictadores), que interrumpe en 1976 el último intento de gobierno peronista marcado por la crisis internacional de los 70 y los fuertes conflictos sociales de finales de los 60 y principios de los 70, la dictadura duraría hasta 1983. En este periodo, los militares argentinos, al igual que Pinochet en Chile, disponen de la financiación y apoyo internacional (EEUU y el FMI) para llevar a cabo sus políticas económicas de carácter neoliberal. Hay una fuerte apertura al mercado exterior acompañada por una desindustrialización y reprimarización de la actividad económica, y un importante endeudamiento externo, que aumento en un 364%, y una fuerte actividad especulativa financiera (lo contrario al periodo anterior, donde el proceso de industrialización había comenzado, la economía se había protegido al exterior y el endeudamiento externo había sido más controlado). A partir de 1983 vuelve la Democracia a la Argentina, con Raul Alfonsín

RETORNO A LA DEMOCRACIA

Después de la derrota en la guerra de Malvinas, el gobierno militar cayó en un gran desprestigio, es por ello que en primer lugar renuncia el Presidente Galtieri y todo su gobierno en junio de 1982, y asume como Presidente Bignone, con el compromiso de llamar a elecciones en un par de años, pero debido al descontento social lo hace en octubre de 1983.

Los partidos postulados eran los Radicales y los Justicialistas. En diciembre de 1983, Alfonsín asume como presidente por el partido radical, encontrándose con una gran crisis económica producta del crecimiento de la deuda externa.

Alfonsín a los 5 días de asumir decreta el “Juzgamiento de las Juntas Militares” y a las organizaciones guerrilleras, crea la CONADEP (Comisión Nacional sobre la desaparición de Personas) con el objetivo de investigar las graves y reiteradas infracciones a los DDHH durante el “terrorismo de estado” de entre 1976 y 1983, llevadas a cabo por la dictadura militar autodenominada “Proceso de Reorganización Nacional”. Esta comisión estaba integrada por civiles que investigaban, recibían testigos, indagaban sobre la desaparición forzada de personas y a los sobrevivientes de los campos de concentración, recopilaban datos para saber el modus operandi de los militares.

La CONADEP fue conformada con personalidades reconocidas y respetadas del país, de distintos ámbitos del conocimiento, como ser el escritor Sábato, el médico Favarolo, entre otros. En septiembre de 1984, se entregó a Alfonsín el resultado de la investigación que fue clave para el juicio a las juntas. Este informe final fue publicado en forma de libro bajo el nombre de “Nunca Más”. Luego de esta entrega comenzó el “Juicio a las Juntas”, que fue un proceso realizado por la justicia civil contra las tres primeras juntas militares de la dictadura. La sentencia condenó a algunos de dichas juntas a severas penas, que en 1990 fueron indultados por el presidente Carlos S. Menem. A partir de 2006 la justicia comenzó a declarar inconstitucionales los indultos decretados. Por las presiones y amenazas que recibía el Poder Civil y el Presidente Alfonsín a raíz de los levantamientos militares para que se frenen los juicios a las juntas militares; en 1986 declararon la Ley de Punto Final que establecía la caducidad de la acción penal contra los militares, y en 1987 la Ley de Obediencia Debida estableciendo que no se podía juzgar a los subordinados. Estas leyes fueron anuladas en el año 2003 y declaradas inconstitucionales en el 2005.

LA DEUDA EXTERNA

La deuda externa tiene su origen en los petrodólares. Los países del medio oriente, como Irak, Arabia Saudita, los países árabes, son productores de petróleo. Durante mucho tiempo mantuvieron el mismo precio. En 1970, formaron la “OPEP”, Organización de Países Productores de Petróleo, y comenzaron a reunirse, a organizarse y decidieron aumentar 4 veces el precio del barril de petróleo. El aumento fue en dos períodos, en 1973 y 1979. Esto para ellos fue un negocio, comenzaron a ganar mucho dinero, se volvieron ricos produciendo un aumento internacional generando una crisis económica en los países no productores de petróleo. Consiguientemente, los petrodólares son el dinero, los dólares provenientes de la venta de petróleo.

Los países productores necesitaban invertir todo ese dinero que habían ganado; y en ese momento la mejor manera era invirtiendo en los Bancos europeos y norteamericanos porque, de esa manera, obtenían intereses. Estos bancos para poder pagar los intereses, hacían préstamos a los países latinoamericanos.

Es así, como América Latina empieza a endeudarse, especialmente Brasil, Argentina y México. Al principio, en los años ´70, los préstamos se pagaban bien porque la tasa de interés era baja. En el caso de Argentina, recibía buen dinero por las exportaciones, los precios de las materias primas eran buenos.

Los préstamos eran de dos tipos:

- de los bancos privados, donde la tasa de interés era un poquito más alta que la de los otros y sin condiciones;
- de las entidades multilaterales, llamadas FMI y Banco Mundial. La tasa de interés era muy baja pero con ciertas condiciones.

El FMI (Fondo Monetario Internacional), prestaba dinero a los países que tenían problemas con la balanza de pago. En cambio, el Banco Mundial prestaba para hacer obras de infraestructura, como por ejemplo autopistas, rutas, diques.

Argentina utilizó los préstamos para el mundial, hizo rutas, canchas, autopistas. Brasil también hizo autopistas pero invirtió los préstamos para continuar con la industrialización y así crecer su economía.

Cuando había un problema para pagar, el FMI y el Banco Mundial hacían otro préstamo para pagar la “deuda anterior”. En los años ´80 cambia la situación mundial, EEUU estaba en crisis económica y decide aumentar el precio del dólar y las tasas de interés a nivel mundial. Argentina dejó de recibir tantas divisas porque el precio de las materias primas comenzaron a caer, por lo tanto teníamos menos ingresos y comenzábamos a tener inconvenientes para pagar la deuda.

En América Latina, se produce la “Crisis de la Deuda” entre 1982-1983-1984, se torna problemático pagar la deuda. En el caso de México en 1982 comienzan con la crisis de pagos, entonces deciden declarar la “Cesación de Pagos”.

En 1983, Argentina retorna a la democracia con la presidencia de Alfonsín. En marzo de 1984, comunican que tenían un tiempo determinado para pagar la deuda, ante esto querían declarar, al igual que México, la cesación de pago. Pero se dice que ocurrió un milagro, al otro día de la comunicación, Argentina había pagado la deuda. Pues hubo un nuevo préstamo por parte de los hermanos latinoamericanos. El FMI, les hizo un préstamo para que a su vez le prestasen a Argentina con el fin de saldar la deuda, esto fue un préstamo puente.

Por la crisis, el FMI y el Banco Mundial, formaron planes de ajustes estructurales, el “Plan Baker”; los préstamos se hacían bajo nuevas condiciones: que el Estado gaste menos en educación, desarrollo social y que tengan menos empleados públicos. Con este plan se pensaba que en 3 o 4 años se

gastaba menos y así se iba a poder pagar la deuda, pero se dieron cuenta que no servía ya que traía aparejado factores negativos, y la deuda era cada vez más grande, se hacía imposible pagar. Mientras tanto, en América Latina la pobreza crecía. Eran muchos los países que estaban endeudados, entonces quisieron organizarse para poder pagar menos, pero no pudieron negociar en conjunto, debieron hacerlo individualmente.

Los acreedores de los préstamos se organizaron en 2 clubes; el “Club de París” formado por el FMI y el Banco Mundial; y el “Club de Londres” formado por los bancos privados. Si la deuda era privado se negociaba con éste último club; si la deuda era estatal, se negociaba con el club de París.

En 1989, llega el nuevo “Plan Brady” para reestructurar la deuda contraída por los latinoamericanos. Este plan proponía que además de los ajustes que privaticen las empresas para conseguir dinero y pagar la deuda, abrir la economía para que ingresara mayor cantidad de productos importados, proponía una apertura financiera.

El “Plan Brady” fue llamado “Consenso de Washington”. Este decía lo contrario, la apertura de la importación producía la desprotección de los productos nacionales.

Todo esto trajo serias consecuencias:

1° alto grado de trabajo precario

2° desocupación

3° desregulación, el papel original del Estado era regular los precios y salarios.

4° Impuestos, el consenso impulsa la creación de impuestos (iva) para mejorar la situación del tesoro nacional.

Cuando Menem asume como presidente, aplica todas estas medidas y crea una política neoliberal en la cual se da prioridad a las empresas privadas. La deuda externa queda dividida, una parte que en el país, la deuda pertenecía al país; y la otra se vende como acciones a título de la deuda. Por lo tanto el país queda con menos deuda. En el 2007 Argentina pagó parte al FMI.

Hoy, en el 2014, el actual ministro de economía, Axel Kicillof, se reunió con el Club de París para cerrar el proceso de desendeudamiento sin la presencia del FMI.

GLOBALIZACIÓN

En los años '90, se va dando la globalización. Hay apertura de economías, las empresas son a nivel mundial, los mercados se vuelven globales. Los países de América Latina se van ubicando como países productores de materias primas.

En Argentina se produce una desindustrialización produciendo el desempleo. El sistema neoliberal, aplicado por Menem, da prioridad a las empresas privadas; el papel del Estado cambia, deja de regular los precios y los salarios. La idea es que el mercado se autorregule y que ya no necesite del Estado.

Todo esto también ocurre en el resto de los países latinoamericanos en el mismo período.

Como el gobierno cada vez tenía menos influencia en la economía, la desocupación comenzó a crecer, al igual que el trabajo precario; surge el “clientelismo” (intercambio extraoficial de favores, en el cual los titulares de cargos políticos regulan la concesión de prestaciones, obtenidas a través de su función pública o de contactos relacionados con ella, a cambio de apoyo electoral); crece la marginalidad.

LA INTEGRACIÓN REGIONAL

Antecedentes

* Congreso de Panamá de 1826: buscaba la unión de los pueblos de América, la confederación, mejorar los lazos entre los hermanos americanos. Los países necesitaban unirse por problemas políticos, económicos. Hay dos esquemas de integración:

1° Zona de Libre Comercio → buscaba la eliminación de aranceles aduaneros. El acuerdo se firmaba entre varios países.

2° Complementar las Políticas

En la actualidad, el continente que está más desarrollada es Europa. En 1957, Europa Occidental crea la comunidad europea, un mercado común en el cual ellos iban a crear instituciones para consolidar el desarrollo y abrir fronteras. Posteriormente, estos nuevos pueblos van a avanzar y van a crear la comunidad del mercado europea, la “unión europea”, donde van a tener una moneda única (euro), su propio parlamento, sus políticas, un banco central, su corte suprema.

Integración en América Latina

Es el conjunto de acciones que tienen como finalidad consolidar la integración de los países de América Latina acorde a sus similitudes; éstas pueden ser políticas, sociales, económicas, culturales,

religiosas, lingüísticas, ideológicas, geográficas, entre otros. Estas acciones suelen consistir en convenios entre las diversas repúblicas que conforman el subcontinente, en los cuales se realizan, se renuevan o se eliminan los diversos acuerdos anteriores. Tales acuerdos tienen fines diplomáticos, económicos y políticos.

En 1960, se reúnen países de Latinoamérica en la ciudad de Montevideo (Uruguay) y van a firmar el “Tratado de Montevideo”, y van a formar la “Asociación Latinoamericana de Libre Comercio” (ALALC). El objetivo era crear una zona de libre comercio entre los países firmantes para obtener mejores precios, no pagar derecho de aduana, facilitar los intercambios a partir de las negociaciones de los productores entre los países de la zona.

En 1980, la ALALC va a ser reemplazada por una nueva firma que formará la “Asociación Latinoamericana de Integración” (ALADI) estableciendo los siguientes principios generales: pluralismo en materia política y económica; convergencia progresiva de acciones parciales hacia la formación de un mercado común latinoamericano; flexibilidad; tratamientos diferenciales en base al nivel de desarrollo de los países miembros; y multiplicidad en las formas de concertación de instrumentos comerciales.

MERCOSUR

El Mercado Común del Sur está integrado por la República Argentina, la República Federativa de Brasil, la República del Paraguay, la República Oriental del Uruguay. Fue creado el 26 de marzo de 1991 con la firma del “Tratado de Asunción”. En el momento de la firma los Presidentes eran por Argentina Carlos S. Menem, por Brasil Fernando Collor de Melo, por Paraguay Andrés Rodríguez, y por Uruguay Luis A. Lacalle.

Tiene como Estados Asociados a la República Bolivariana de Venezuela, República de Chile, República de Colombia, República del Perú y República del Ecuador.

Los Estados Partes que conforman el MERCOSUR comparten una comunión de valores que encuentra expresión en sus sociedades democráticas, pluralistas, defensoras de las libertades fundamentales, de los derechos humanos, de la protección del medio ambiente y del desarrollo sustentable, así como su compromiso con la consolidación de la democracia, la seguridad jurídica, el combate a la pobreza y el desarrollo económico y social con equidad.

Actualmente, el Mercosur también permite la libre circulación de los ciudadanos del bloque. Los idiomas oficiales del Mercosur según el artículo 46 del *Protocolo de Ouro Preto* son el español y el portugués.

Los objetivos de éste bloque subregional son conforme al artículo 1° del Tratado de Asunción:

1. La libre circulación de bienes, servicios y factores productivos entre los países, a través, entre otros, de la eliminación de los derechos aduaneros y restricciones no arancelarias a la circulación de mercaderías y de cualquier otra medida equivalente;
2. el establecimiento de un arancel externo común y la adopción de una política comercial común con relación a terceros Estados o agrupaciones de Estados y la coordinación de posiciones en foros económicos comerciales regionales e internacionales;
3. la coordinación de políticas macroeconómicas y sectoriales entre los Estados Partes: de comercio exterior, agrícola, industrial, fiscal, monetaria, cambiaria y de capitales, de servicios, aduanera, de transportes y comunicaciones y otras que se acuerden, a fin de asegurar condiciones adecuadas de competencia entre los Estados Partes;
4. el compromiso de los Estados Partes de armonizar sus legislaciones en las áreas pertinentes, para lograr el fortalecimiento del proceso de integración.

La estructura institucional del Mercosur está integrada por diversos órganos, grupos, comisiones y reuniones. En el organigrama se destacan tres órganos decisorios de gran importancia:

- ▶ El Consejo Mercado Común (CMC), órgano superior del bloque;
- ▶ El Grupo Mercado Común (GMC), órgano ejecutivo del bloque; y
- ▶ La Comisión de Comercio del Mercosur (CCM), órgano comercial-aduanero del bloque.

A ellos se suman otros órganos de gran importancia y máximo nivel como el Parlamento del Mercosur (PM), órgano legislativo del bloque; la Secretaría del Mercosur (SM), instancia permanente de coordinación administrativa; el Tribunal Permanente de Revisión del Mercosur (TPR), órgano judicial; el Tribunal Administrativo Laboral (TAL); el Foro Consultivo Económico-Social (FCES), órgano de participación de la sociedad civil; y el Centro Mercosur de Promoción de Estado de Derecho (CMPED). Fuera de la estructura institucional del bloque debe considerarse también las Cumbres de Jefes de Estado del Mercosur, que realizan declaraciones de valor normativo.

INTEGRACION ECONOMICA:

Integración económica es el término usado para describir los distintos aspectos mediante los cuales las economías son integradas, también se conoce como el modelo por medio del cual los países pretenden beneficiarse mutuamente a través de la eliminación progresiva de barreras al comercio. Cuando la integración económica aumenta, las barreras al comercio entre mercados disminuyen. La economía más integrada o consolidada actualmente, entre naciones independientes, es la Unión Europea y su zona 'Euro'. La integración consiste en eliminar, de manera progresiva, las fronteras económicas entre países. Tinbergen distingue entre integración negativa e integración positiva: las medidas negativas suponen eliminar los obstáculos que separan las economías, por ejemplo, suprimir los aranceles entre países miembros; las medidas positivas entrañan mecanismos de cooperación, por ejemplo, armonizar políticas macroeconómicas, que se van ampliando conforme la integración avanza y que resultan más complicadas de poner en práctica.

El grado de integración económica puede categorizarse en seis estados:

1-Zona preferencial de comercio. Es un bloque comercial que otorga el país mediante un acceso preferencial a determinados productos de determinados países. Esto se lleva a cabo mediante una reducción de tarifas, pero no las elimina totalmente.

Un ejemplo de zona preferencial de comercio es el formado por la Unión Soviética y los estados EAP.

Una zona preferencial de comercio se establece mediante un tratado de comercio.

Puede decirse que es la modalidad más débil de integración económica

2- zona de libre comercio (libre movilidad de bienes) es un área de un país donde algunas de las barreras comerciales como aranceles y cuotas se eliminan y se reducen los trámites burocráticos con la esperanza de atraer nuevos negocios e inversiones extranjeras.¹ Es una región donde un grupo de países se ha puesto de acuerdo para reducir o eliminar las barreras comerciales.² Las zonas de libre comercio pueden ser definidas como un trabajo intensivo que involucran el importe de materias primas o componentes y la exportación de productos de fábrica.

Área de libre comercio es una forma de integración que implica la supresión de barreras arancelarias y comerciales a la circulación de mercancías entre los países que la constituyan.

Una zona de libre comercio es aquella en donde los países firmantes del tratado se comprometen a anular entre sí los aranceles en frontera, es decir, los precios de todos los productos comerciales entre ellos serán los mismos para todos los integrantes de la zona, de forma que un país no puede aumentar (mediante aranceles a la importación) el precio de los bienes producidos en otro país que forma parte de la zona de libre comercio.

3-Una unión aduanera es un área de libre comercio que establece una tarifa exterior común; es decir, que los estados miembros establecen una política comercial común hacia los estados que no son miembros. Sin embargo, en algunos casos, los estados tienen el derecho de aplicar un sistema de cuotas de importación único. Uno de los propósitos principales para la creación de las uniones aduaneras es incrementar la eficiencia económica y la unión entre los estados miembros.

Si no existe una tarifa única, cada estado tendría una política exterior diferente y para evitar que un producto de un estado no miembro entrara a la comunidad comercial por medio del estado con la tarifa más baja, y después fuera trasladado a un estado miembro que tuviera una tarifa superior

hacia el país de origen, el área de libre comercio tendría que establecer reglas de origen específicas y revisiones en las fronteras. Por el contrario, en las uniones aduaneras con una tarifa común entre todos los estados miembros, se eliminan todas las revisiones fronterizas entre éstos, dado que un producto importado de un estado no miembro es sujeto a la misma tarifa sin importar el puerto de entrada.

Algunas uniones aduaneras del mundo son la Unión Europea, la cual es de las más importantes, y la Unión Aduanera de África Austral. En el Mercosur, aunque nominalmente es una, algunos estados miembros, como Uruguay, han firmado tratados de libre comercio con estados no miembros, y las revisiones fronterizas todavía son necesarias.

4-Un mercado común es un tipo de bloque comercial que se compone de una combinación de unión aduanera y zona de libre comercio. Los países actúan como bloque, definiendo los mismos aranceles al comerciar hacia afuera para no evitar competencias internas, anulando entre ellos los aranceles en frontera y permitiendo el libre tránsito de personas, así como de capitales y servicios; libre prestación de servicios y libertad de establecimiento de las empresas. También se puede llamar **mercado único**.

Se establece en medio de tratados entre los países que se asocian con el propósito último de eliminar las barreras aduaneras existentes en el comercio exterior, estableciendo derechos de aduana comunes para productos originarios en cualquier otro país fuera del grupo, así como otra serie de políticas económicas uniformes para beneficio de los países de la comunidad.

5-La Unión Económica y Monetaria (UEM) supone no sólo la integración de los distintos países miembros en un Mercado Común en el que se respeten las "cuatro libertades", es decir, la libertad de circulación de mercancías, servicios, personas y capitales. Igualmente, se pretende el establecimiento de una Política Comercial Común respecto a los países que no pertenezcan a dicho Mercado Común.

Además, la Unión Económica, que supone una coordinación de las políticas económicas para cumplir unos objetivos, se completa con la Unión Monetaria, proceso por el cual se instauró el euro como moneda única de una parte de los países de la Unión Europea.

Una unión económica es una forma superior de integración a la que supone el mercado común. Añade a éste un mayor grado de armonización de las políticas económicas nacionales en un intento de eliminar la discriminación que puede derivarse de las disparidades en dichas políticas.

A medida que se intenta progresar en la armonización de las políticas comunes surgen dificultades derivadas de la cesión de soberanía por parte de los Estados miembros, armonizar las políticas monetarias y fiscales fundamentalmente, supone que los gobiernos de los países del área tienen un menor margen de actuación para su política general.

Como son objeto de la integración todas las actividades económicas en el ámbito espacial de una unión económica –entre ellas la política financiera-, la concertación de una política monetaria común

6- Unión económica completa: Etapa de Integración de dos o más economías que presupone la unificación de las políticas monetarias, fiscales, sociales y anticíclicas; requiere del establecimiento de una autoridad supranacional, cuyas decisiones obliguen a los estados miembros.

Funciona como una entidad única en sus relaciones con terceros países, siendo evidente la Necesidad de la unión política, que se logrará mediante un último tratado donde los países miembros renuncian a sus soberanías, para actuar en conjunto como una sola unión política.