

Unidad # 9

Aportes Filosóficos Griegos a la Política

En el Siglo IV AC los Sofistas (hombres sabios) nombre que se daba a los maestros itinerantes que proporcionaban instrucción en diversas ramas del conocimiento a cambio de unos honorarios convenidos con antelación.

Los sofistas era los sabios que con igual facilidad podía probar la verdad como la falsedad de la misma afirmación, se vanagloriaban en convertir el argumento mas débil en el mas sólido, Protagoras decía "que cada cosa tiene dos interpretaciones distintas pero que las dos son capaces de defenderse a la vez" la verdad absoluta no existe solo hay opiniones y maneras de ver. Es decir no creían ni en la verdad ni en la justicia absoluta, cada uno podía tener lo que consideraba su verdad, ya que cada uno le daba la medida a la cosa.

Con el tiempo se convirtieron en nocivos para los jóvenes porque enseñaban a mentir, evadir impuesto o los llevaban al incumplimiento de sus obligaciones como ciudadanos.

Intentaban demostrar la verdad a través de la apariencia. Estos cobraban por sus enseñanzas. Lo hacían por medio de la oratoria y la retórica, que es el arte de convencer a los demás. En Atenas enseñaban en la calle.

Casi todos ellos concluyeron afirmando que la verdad y la moral eran en esencia materias opinables, sin embargo, su escepticismo de la verdad absoluta y la moral suscitó a la postre fuertes críticas. Sócrates, Platón y Aristóteles pusieron en tela de juicio los fundamentos filosóficos de las enseñanzas de los sofistas. Platón y Aristóteles les censuraron por aceptar dinero.

Sofistas: para ellos no existía la verdad absoluta "El hombre es la medida de todas las cosas".

Nihilistas: pensamiento escéptico según Gorgias "Nada existe, nada es" "Si algo existe no se puede conocer" "Si algo es y existe, no se puede transmitir el conocimiento".

Sócrates

Sócrates (c. 470-c. 399 a.C.), filósofo griego fundador de la filosofía moral, o axiología que ha tenido gran peso en la filosofía occidental por su influencia sobre Platón.

se familiarizó con la retórica y la dialéctica de los sofistas. Sócrates creía en la discusión sobre la escritura y por lo tanto pasó la mayor parte de su vida de adulto en los mercados y plazas públicas de Atenas, iniciando diálogos y discusiones con todo aquel que quisiera escucharle, y a quienes solía responder mediante preguntas.

Sócrates fue obediente con las leyes de Atenas, pero en general evitaba la política, contenido por lo que él llamaba una advertencia divina. Creía que había recibido una llamada para ejercer la filosofía y que podría servir mejor a su país dedicándose a la enseñanza y persuadiendo a los atenienses para que hicieran examen de conciencia y se ocuparan de su alma. No escribió ningún libro ni tampoco fundó una escuela regular de filosofía. Todo lo que se sabe con certeza sobre su

personalidad y su forma de pensar se extrae de los trabajos de sus discípulos más notables: Platón, que atribuyó sus propias ideas a su maestro

La contribución de Sócrates a la filosofía ha sido de un marcado tono ético. La base de sus enseñanzas y lo que inculcó, fue la creencia en una comprensión objetiva de los conceptos de justicia, amor y virtud y el conocimiento de uno mismo. Creía que todo vicio es el resultado de la ignorancia y que ninguna persona desea el mal; a su vez, la virtud es conocimiento y aquellos que conocen el bien, actuarán de manera justa. Su lógica hizo hincapié en la discusión racional y la búsqueda de definiciones generales, como queda claro en los escritos de su joven discípulo, Platón, y del alumno de éste, Aristóteles.

Fue acusado de corromper la moral de la juventud, alejándola de los principios de la democracia y se le confundió con los sofistas

Buscaba descubrir la verdad absoluta “Conócete a ti mismo para ser justo”.

Utilizaba el método de la Mayéutica o ironía (o arte de alumbrar los espíritus para llegar a la verdad, es decir, lograr que el interlocutor descubra sus propias verdades) en sus 3 momentos

Exhortación: en la charla hacía que su interlocutor expusiera su pensamiento.

Fingía Ignorancia: “Sólo se que no se nada”. Con este sistema propinaba que el interlocutor junto con la guía de el pudiera llegar a la verdad.

Refutación: Cuando el interlocutor se explayaba y cometía errores se burlaba con ironía y lo inducía a reflexionar nuevamente y a replantearse lo dicho.

Fue seguido por los Sofistas y llegó a juicio acusado de impiedad y de corromper a la juventud, en realidad los sofistas no le perdonaban que no cobrase por sus enseñanzas. Es encontrado culpable, entonces alega antes de la condena “Si salgo a la calle volvería a hacer lo mismo”

Uno de los discípulos de Sócrates, Critón lo invita a escapara o bien que de lo contrario pida disculpas para salir en libertad. Sócrates no quiso retractarse y dijo “Las leyes están para cumplirlas” Fue condenado a muerte , y durante la noche cumplió su sentencia bebiendo una copa de cicuta siguiendo el procedimiento habitual de ejecución.

Apología Sócrates (diálogo con Critón)

Si estaba en juego el interés general que beneficiara a la juventud se podía desacatar la ley.

Platón

Platón se proclamó discípulo de Sócrates, aceptó su filosofía y su forma dialéctica de debate. Fundó en Atenas la Academia, institución a menudo considerada como la primera universidad europea. Aristóteles fue su alumno más destacado.

La República, la mayor obra política de Platón, trata de la cuestión de la justicia y por lo tanto de las preguntas ¿qué es un Estado justo? y ¿quién es un individuo justo?.

El Estado ideal, según Platón, se compone de tres clases.

La estructura económica del Estado reposa en la clase de los comerciantes.

La seguridad, en los militares.

El liderazgo político es asumido por los filósofos-reyes.

La templanza es la única virtud de la clase artesana, el valor es la virtud de la clase militar y la sabiduría caracteriza a los gobernantes.

La justicia, la cuarta virtud, caracteriza a la sociedad en su conjunto.

La clase de una persona viene determinada por un proceso educativo que empieza en el nacimiento y continúa hasta que esa persona ha alcanzado el máximo grado de educación compatible con sus intereses y habilidades. Los que completan todo el proceso educacional se convierten en filósofos-reyes. Son aquellos cuyas mentes se han desarrollado tanto que son capaces de entender las ideas y, por lo tanto, toman las decisiones más sabias.

Platón asocia las virtudes tradicionales griegas con la estructura de clase del Estado ideal. El Estado justo es aquel en el que cada clase debe llevar a cabo su propia función sin entrar en las actividades de las demás clases.

Platón aplica al análisis del alma humana un esquema semejante: la racional, la voluntad y los apetitos. Una persona justa es aquella cuyo elemento racional, ayudado por la voluntad, controla los apetitos. Existe una evidente analogía con la estructura del Estado anterior, en la que los filósofos-reyes sabios, ayudados por los soldados, gobiernan el resto de la sociedad.

Ética

La teoría ética de Platón descansa en la suposición de que la virtud es conocimiento y que éste puede ser aprendido. Dicha doctrina debe entenderse en el conjunto de su teoría de las ideas. Como ya se ha dicho, la idea última para Platón es la idea de Dios, y el conocimiento de esa idea es la guía en el trance de adoptar una decisión moral. Platón mantenía que conocer a Dios es hacer el bien. La consecuencia de esto es que aquel que se comporta de forma inmoral lo hace desde la ignorancia. Esta conclusión se deriva de la certidumbre de Platón de que una persona virtuosa es realmente feliz y como los individuos siempre desean su propia felicidad, siempre ansían hacer aquello que es moral.

Aristóteles

Aristóteles filósofo y científico griego se trasladó a Atenas a los 17 años para estudiar en la Academia de Platón. Permaneció en esta ciudad unos 20 años, primero como estudiante y más tarde como maestro estableciendo su propia escuela: el Liceo.

Otras obras esenciales son Retórica, Poética (que ha llegado a nosotros incompleta) y su Política (también incompleta).

Para Aristóteles la política no era un estudio de los estados ideales en forma abstracta, sino más bien un examen del modo como los ideales, las leyes, las costumbres y las propiedades se interrelacionan en los casos reales. Así, aunque aprobaba en aquel tiempo la institución de la esclavitud, moderaba su aceptación aduciendo que los amos no debían abusar de su autoridad, ya que los intereses de amo y esclavo son los mismos. En lógica, Aristóteles desarrolló reglas para

establecer un razonamiento encadenado el ejemplo más famoso, "Todos los humanos son mortales" y "Todos los griegos son humanos", se llega a la conclusión válida de que "Todos los griegos son mortales".

En Ética, la definió como el modo de comportarse dentro de la comunidad que será bueno o malo de acuerdo a la apreciación con que se haga.

Marca 3 modos de ética:

Individual: Nuestro comportamiento

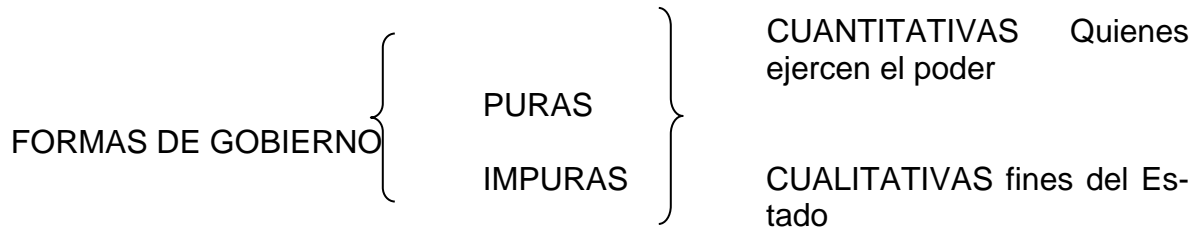
Doméstico: El comportamiento de un grupo determinado

Político: Comportamiento dentro de la sociedad.

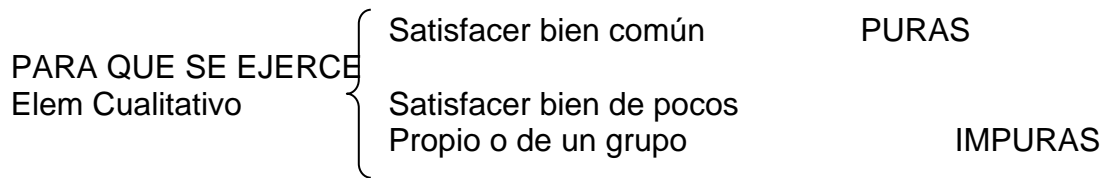
Indica que la ética es variable de acuerdo a las circunstancias, un ejemplo sería que no es ético matar a alguien para la ética individual pero si lo sería para la ética política si ese alguien representa un peligro para la Polis o si pone en peligro a la Polis.

Para Aristóteles el hombre es un SON POLITICON (ser político) que tenía que vivir en la polis caso contrario no existía salvo que fuese un Dios o una bestia; es decir que necesariamente debía someterse a una organización política.

Por lo tanto para Aristóteles la comunidad perfecta es la polis.



Quien manda	Indica la forma Gobierno
Como manda	Indica la forma del Estado
Para que se manda	Indica los Fines del Estado



ELEMENTO CUANTITATIVO

Uno ejercer el poder	Para el bien común	Monarquía
Pocos ejercen el poder	Para el bien común	Aristocracia
Muchos ejercen el poder	Para el bien común	Democracia
Uno ejercer el poder	Para el bien propio	Tiranía
Pocos ejercen el poder	Para el bien propio	Oligarquía
Muchos ejercen el poder	Para el bien propio	Demagogia

Causas Filosóficas para el Estado (Aristóteles)

Aristóteles fue el primero que habló sobre la filosofía política: si vamos más allá del conocimiento buscando el porque llegamos a la filosofía.

Material: la materia de que está hecha la cosa. Si hago una silla de madera, la materia es la madera. En el estado, los hombres son la causa material del mismo

Eficiente: Origen de la cosa, donde nace. Ej. Silla de las manos del carpintero. En el estado la naturaleza human , es decir, la necesidad del hombre de estar en sociedad.

Formal: es la forma, para que sirve. Ej. Silla para sentarse, se diferencia de la mesa aunque tengan el mismo material y origen. En el estado es porque es Estado y no Nación: el ordenamiento jurídico, el Estado debe tener ordenamiento legal en cambio la Nación no.

Final: El fin para el que se hizo la cosa. En el estado es el fin por el cual se manda que es el alcanzar el bienestar común del pueblo.

POLIBIO

Preso en Roma desarrolla las teorías de Aristóteles sobre las formas de gobierno puras e impuras y crea los Ciclos Políticos y el régimen Mixto de Gobierno.

Ciclos Políticos

El nacimiento de las instituciones se debe a la necesidad de organización del hombre; para ello primero deciden vivir en comunidad, luego eligen de entre esa comunidad a una persona que los represente y los guíe, nace así la Monarquía. Con los años, y seguros de su continuidad en el poder, los sucesores del monarca se corrompen dando lugar a la tiranía.

Los regímenes tiránicos oprimen al pueblo de tal manera que terminan levantándose en contra del tirano y colocando en su lugar a un grupo selecto de personas que ejerzan el poder para el bien común. Esto es conocido como Aristocracia.

Por la misma degeneración la Aristocracia con los años se convierte en Oligarquía y nuevamente el pueblo cansado toma el poder, siempre en función del bien común y nace la Democracia, que cuando es dirigida para el bien de unos pocos termina siendo una demagogia.

En esta situación deviene un alzamiento que vuelve a instalar a la monarquía en el gobierno.

Gobiernos Mixtos

En el caso de Roma se da un gobierno mixto en el cual conviven las 3 clases de formas puras de las cuales hablaba Aristóteles.

En la República los Cónsules equivalen a la Monarquía; el Senado a la Aristocracia y los Comicios a la Democracia, razón por la cual esta forma de gobierno duró 500 años sin grandes alteraciones.

Pensamiento Judeo Cristiano

Santo Tomás de Aquino

Cristianizó el pensamiento político de Aristóteles. Mientras que para éste último el hombre es un animal político para Santo Tomás era un animal político y sociable, que necesita vivir en comunidad, dentro de una polis y bajo un determinado Orden político.

Clasificación de las Leyes

La ley para Santo Tomás es la regla y la medida de los actos humanos a través de la ley nos demarcará que hacer que no podemos hacer. Debe ser sancionada respetando la recta razón y para ser justa la ley debe ser sancionada por autoridad competente.

Ley Eterna: Es la ley de dios , que sólo Él conoce y que rige el Universo.

Ley Divina: Es la ley de Dios dada a conocer al hombre por las revelaciones (Antiguo y Nuevo Testamento).

Ley Natural: Interpretación del hombre de la ley Divina.

Ley Humana o Positiva : es la que crea el hombre pero para Santo Tomás no debe enfrentarse ni contradecir a las 3 anteriores y debe ser emanada por autoridad competente.

Se es competente cuando hay legitimidad en el origen del poder (ej. Votos) o bien por herencia como en la monarquía. Y existe la Legitimidad en el ejercicio del poder cuando se respetan las leyes dispuestas.

Si quien accede al poder no lo hace de forma legítima, para Santo Tomás esas leyes serán injustas.

Un claro ejemplo de legitimidad de origen pero ilegitimidad de ejercicio fue Fujimori.

Santo Tomás también en hablar sobre el IUS RESISTENDI, o el derecho a resistirse a la opresión. Para este pensador cuando quien ejerce el poder sanciona una ley injusta el pueblo tiene el derecho de no cumplirla.

Para ello calificó a la resistencia de dos formas Pasivo y Activa.

Pasiva: es el no cumplimiento de la ley, por ej. El no pago de impuestos.

Activa: cuando el gobernante presiona sobre la resistencia pasiva el pueblo se moviliza y debe derrocar al tirano, no matarlo sino sacarlo del poder.

Cuando el pueblo decide la vía activa debe evaluar las posibilidades de triunfo en esa resistencia. Si son muchas adelante pero si son pocas es preferible someterse y cumplir con la norma a soportar las consecuencias de ese fracaso.

Pensamiento Judeo Cristiano

Los hebreos creían que la palabra de Dios era exclusiva para ellos, con Jesús se amplió esa prédica a nos gentiles y el resultado fue que no sólo pregonó ideas sobre temas religiosos sino también sobre asuntos políticos, sociales etc.

Esto repercutió en contra de los Emperadores Romanos para quienes los hombres debían obedecerlos política y religiosamente; en cambio Jesús delimitó las obligaciones del hombre con su famosa alegoría Al Cesar lo que es del César y a Dios lo que es de Dios.