

MATERIA: REALIDAD SOCIAL LATINOAMÉRICA y DERECHO

CÁTEDRA: B

I.- CARGA HORARIA TOTAL y SEMANAL

Carga horaria total: 48 hs

Carga horaria semanal: 3 hs

II.- FUNDAMENTACIÓN

El espacio curricular de la asignatura está estipulado por el Plan de Estudios en el primer año de la carrera de Abogacía y según la organización institucional se podrá cursar en el primer o segundo cuatrimestre, por lo tanto no posee materias correlativas previas. Acorde a la organización de las áreas de formación la materia Realidad Social Latinoamericana y Derecho se encuentra inserta en la formación general disciplinaria e inter disciplinaria, teniendo como eje temático el histórico – sociológico.

El desarrollo de esta asignatura se centrará en el análisis de las problemáticas políticas, sociales, económicas y culturales del espacio latinoamericano. Con un criterio interdisciplinario, profundamente humanista y procurando establecer las necesarias interacciones que tiene toda comunidad social y científica; el estudio de la Realidad Social Latinoamericana y Derecho pretende configurar el diagrama particular del continente en donde los futuros profesionales del Derecho habrán de desarrollar sus vida laboral e individual.

Es por tanto menester, trazar un análisis cronológico. Lejos de una visión historicista, la asignatura procura rastrear en el pasado regional las fuerzas, las continuidades y las fracturas que han trazado el presente que nos toca vivir y sobre el cual se comienza a diagramar el futuro. Esta particular forma de trabajo obliga a

construir grandes procesos históricos en donde el orden político, el socio – económico y el cultural van definiendo la realidad latinoamericana presente. El énfasis fundamental estará puesto entonces, en la dinámica histórica más que en la mera sucesión de fechas y personajes, con el objeto de poder profundizar en el conocimiento acabado de las últimas etapas de la vida latinoamericana, su momento actual y las perspectivas futuras que se abren para la región.

Ese estudio cronológico, ordenado y conceptualizado, permitirá también reconocer los fundamentos teóricos y prácticos del Derecho latinoamericano y en especial, argentino. Con el estudio de la realidad política, socio – económica y cultural del espacio latinoamericano, la asignatura pretende brindar el necesario marco de referencia de la actualidad jurídica y legal que vive la región. El Derecho como dinámica de las sociedades se enraíza con el pasado, se desenvuelve en los laberintos de la comunidad del presente y se mejora en el futuro. Es por eso fundamental tomar conciencia de sus orígenes para comprender su situación actual y las necesidades que tiene de cara al porvenir.

Pero, además, el profesional del Derecho requiere tener un saber que lo relacione con el complejo quehacer de la comunidad en la que le toca vivir. Eso lo llevará a reconocer los fundamentos políticos, económicos e incluso culturales de la realidad latinoamericana. Comprender el pasado con una visión desde el presente, de hombre ligado a su comunidad, de profesional del Derecho, y que le permita dar solución jurídica y política a los asuntos que impone la realidad más apremiante.

Fundamentamos la necesidad del estudio de esta asignatura, acordando con Germán Carrera Damas, cuando sostiene que: *“A lo largo de sólo medio milenio, América Latina se ha conformado como una de las regiones geoculturales del mundo. Su unidad territorial es evidente. Su madurez sociocultural es un hecho cotidianamente comprobado. Su significación en el escenario mundial de la cultura no requiere de nueva argumentación. Su esfuerzo sostenido y crecientemente exitoso por constituirse como un conjunto de sociedades modernas y democráticas es reconocido. En suma, América Latina es una realidad que puede ser historiada como*

totalidad.” Es altamente significativa en la formación de profesionales del Derecho dispuestos a contribuir a la transformación de su entorno, en la búsqueda de la libertad, la igualdad y la justicia. La realidad latinoamericana se engarza en su pasado, desconocerlo es una invitación a no comprender el presente y a adentrarse en el futuro con los ojos vendados.

Es desde esta particular visión que la cátedra pretende aportar a los futuros graduados la posibilidad de adquirir: *conocimientos de los procesos socio-históricos que generan las condiciones económicas, políticas y sociales mundiales, con el contexto latinoamericano y argentino, su transformación y su problemática contemporánea; capacidad para utilizar los esquemas conceptuales de las disciplinas sociales y el conocimiento de los procesos socio – históricos; como así también conocimientos de los modelos de indagación de las ciencias sociales, las especificidades de la investigación jurídica y su lógica y operatoria; y favorecer en la formación de profesionales sanos, democráticos, éticos, con vocación hacia la comunidad en la que viven, comprometidos con la verdad, firmes en sus principios y con las mentes abiertas a la diversidad, profesionales que, conocedores de su ayer, se atrevan a mirar el hoy para proyectar un futuro para todos.*

La cátedra entiende al conocimiento como un proceso dialéctico que permite comprender, transformar la realidad y lograr un compromiso social, el que se opone al saber cómo algo dado, estanco y absoluto; y conforme a este marco curricular se definen los objetivos, contenidos y metodología de trabajo y evaluación para realizar la propuesta pedagógica.

III.- OBJETIVOS

- Comprender el proceso histórico americano desde las culturas precolombinas hasta la actualidad y realizar correctamente relaciones, cuadros, esquemas, líneas de tiempo, cartografías y gráficos.
- Reconocer los principios y las doctrinas que marcaron el mundo de las ideas latinoamericanas.

- Comprender el proceso cultural latinoamericano y relacionarlo correctamente con la realidad americana de hoy.
- Reflexionar sobre los conflictos políticos, sociales y económicos latinoamericanos desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Valorar el estudio del pasado latinoamericano como fuente para la comprensión analítica y reflexiva de los problemas continentales.
- Elaborar conclusiones personales y fundadas sobre los principales problemas latinoamericanos en pos de hallar respuestas desde su rol de ciudadanos y de profesionales del derecho.
- Desarrollar mecanismos intelectuales y procedimentales que favorezcan la adquisición de nuevos conocimientos y la elaboración de un pensamiento crítico propio en torno a la problemática regional y nacional.
- Promover la comprensión de procesos desde sus dimensiones sociales, culturales y políticas.
- Propiciar la elaboración de explicaciones multicausales y reconocer procesos conflictivos, factores de poder, necesidades e intereses de los distintos actores sociales.
- Fortalecer el valor de la convivencia armónica, en el marco del sistema democrático, de la pluralidad de ideas y del respeto por los derechos humanos.

IV. CONTENIDOS MÍNIMOS

Latinoamérica y su complejidad: análisis político, social, económico y cultural. Su devenir histórico como herramienta de análisis. El aporte cultural indígena, colonial e independiente en la conformación de la Latinoamérica contemporánea. América Latina y su inserción en el mundo del Siglo XX: los conflictos políticos. Democracia. Autoritarismo. El derecho en la evolución de las sociedades latinoamericanas, problemas que enfrenta su vigencia. Latinoamérica y el mundo. Procesos de integración regional.

V.- UNIDADES DIDÁCTICAS.

--

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA REALIDAD LATINOAMERICANA

1.1 América Latina:

- ✓ Conceptualización. Países. Capitales. Presidentes actuales.
- ✓ Poblamiento de América: Teorías. Características étnicas.
- ✓ Migraciones e inmigraciones.

1.2 Latinoamérica:

- ✓ Comparación con otras regiones. Relación con los países centrales.
- ✓ Subdesarrollo regional: Parámetros. Teorías.

UNIDAD II: LOS ORÍGENES DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA

1.1 Los pueblos originarios.

- ✓ Las grandes culturas precolombinas: aztecas, mayas e incas.
- ✓ El impacto de la conquista. La cuestión indígena: Situación actual: Argentina (Los Tobas formoseños de la Comunidad Qom) y México (Chiapas).

1.2 El período colonial. Distintas controversias Jurídicas.

- ✓ Conceptualización de descubrimiento, conquista y colonización. Influencia de España, Portugal, Inglaterra y Francia en las distintas regiones. Semejanzas y diferencias.
- ✓ Estructura colonial en los tres espacios. Formas de sometimiento: Naturales (encomienda, mita y yanaconazgo) y esclavitud (negros).
- ✓ Los conflictos geopolíticos y legales en torno a la expansión. Las bulas de donación y los tratados: Tordesillas y Permuta.
- ✓ Controversias jurídicas acerca del estatus y sometimiento de nativos y esclavos. Posición de Fray Bartolomé de las Casas y Padre F. Vitoria.

UNIDAD III: LOS ORIGENES DEL ESTADO NACIONAL EN LA REALIDAD LATINOAMERICANA

1.1 El proceso de emancipación americano.

- ✓ La independencia de los Estados Unidos: Las 13 colonias y la Corona Británica, la Declaración de Independencia.
- ✓ Los cambios en Europa y su proyección sobre el espacio americano. La Revolución Francesa y el Juntismo español.
- ✓ Luchas por las independencias: Características comunes y diferencias. Precursores de los movimientos independentistas. Casos testigos: Haití, Río de la Plata, México, Brasil y Cuba. Postcolonialismo. El rol de Gran Bretaña.

1.2 La lucha por la organización del Estado Nacional. Los proyectos de unidad continental.

- ✓ José de San Martín. Manuel Belgrano. El Congreso de Tucumán.
- ✓ Simón Bolívar: La Carta de Jamaica. El Congreso de Panamá. La Gran Colombia.
- ✓ José Gervasio Artigas: Instrucciones para la Asamblea del año XIII.
- ✓ Francisco Morazán y las Provincias Unidas de Centroamérica.
- ✓ La Doctrina Monroe.

UNIDAD IV: LA MODERNIZACIÓN NEOCOLONIAL DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA

1.1 El modelo liberal – positivista.

- ✓ Proyecto político económico. El nuevo Pacto Colonial y la formación de las economías dependiente latinoamericanas.

- ✓ El problema de la deuda externa: causas, características. El caso Venezuela. La Doctrina Drago.
- ✓ Los conflictos bélicos en Latinoamérica: La necesidad de áreas productivas y el problema jurídico de los límites. Casos testigos: La Guerra de la Triple Alianza, La Guerra del Pacífico, La Guerra del Chaco y La Guerra del Cóndor.
- ✓ Orden Social: La formación de la clase media y la inmigración. Sindicalismo, Anarquismo, Socialismo. La oposición político – social: La Unión Cívica Radical (UCR) en Argentina –La Revolución del '90, la abstención revolucionaria, el acceso al gobierno y la democratización política, Don Hipólito Yrigoyen, la Reforma Universitaria y democratización educativa.

1.2 La consolidación de Estados Unidos como potencia regional.

- ✓ La proyección geopolítica sobre el espacio latinoamericano: La expansión al Oeste, el destino manifiesto, la política al Caribe, el Corolario Roosevelt y la Política del Garrote, el Canal Interoceánico, la Diplomacia del dólar, el Panamericanismo. Aliados y opositores.
- ✓ El modelo dictatorial centroamericano: los Somoza en Nicaragua, Trujillo en Dominicana, Duvalier en Haití; y los movimientos de oposición: Sandino en Nicaragua, Arbenz en Guatemala, y Farabundo Martí en El Salvador.

UNIDAD V: SIGLO XX: GUERRA Y CRISIS

1.1 Europa a comienzos del siglo XX.

- ✓ La Primera Guerra Mundial: Breve reseña histórica. Los nuevos regímenes políticos totalitarios: Fascismo (Italia) y Nazismo (Alemania). La experiencia soviética y el Socialismo real.

1.2 La crisis de 1929.

- ✓ El Crack de Wall Street: “Los años Locos”, Causas de la crisis bursátil, Depresión del '30, Roosevelt y New Deal. La búsqueda de un nuevo orden económico. El proceso de sustitución de importaciones. La conferencia de Bretton Woods, el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional.

1.3 La Segunda Guerra Mundial y la Postguerra.

- ✓ Breve reseña histórica.
- ✓ El nuevo orden jurídico internacional. La Organización de Naciones Unidas (ONU).
- ✓ El surgimiento de la Guerra Fría: El mundo bipolar, el nuevo mapa mundial, el Plan Marshall, Organización del Tratado Atlántico Norte, el Pacto de Varsovia, la descolonización, Tercer Mundo y el Movimiento de los No Alineados.

UNIDAD VI: SIGLO XX LATINOAMERICANO: POPULISMO Y DESARROLLISMO.

1.1 El Populismo latinoamericano.

- ✓ Proyecto político e ideológico: la democracia de masas, el liderazgo paternalista, e influencias ideológicas y políticas.
- ✓ Movimientos populares en Latinoamérica: Casos Testigos: Getulio Vargas (República Federativa de Brasil), Lázaro Cárdenas (Estados Unidos Mexicanos) y Gral. Juan Domingo Perón (República Argentina)
- ✓ Política internacional: El impacto de la Segunda Guerra Mundial, La política de la Buena Vecindad de Estados Unidos, la “Tercera Posición”, el Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca (TIAR), la Organización de Estados Americanos (OEA)

1.2 El Desarrollismo.

- ✓ La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y el proyecto desarrollista. La Alianza para el Progreso.
- ✓ Subdesarrollo regional: Parámetros. Teorías.

UNIDAD VII: SIGLO XX LATINOAMERICANO. CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO BIPOLAR.

1.1 La Guerra Fría en el espacio latinoamericano.

- ✓ La Revolución Cubana: Inicios, evolución, Crisis de los Misiles, expansión, período especial y perspectivas.
- ✓ El Focoísmo Guevarista. Formación de Guerrillas, expansión. Situación actual y perspectivas.

1.2 El estado burocrático – autoritario en Latinoamérica.

- ✓ La Doctrina de Seguridad Nacional: Concepto. El rol de las Fuerzas Armadas. La técnica del Golpe: Casos Testigos: República de Chile (1973) y República Argentina (1976).
- ✓ El caso Boliviano: Consideraciones generales sobre la Historia de Bolivia (1932-1971).
- ✓ El recurso de la guerra: El conflicto político/ jurídico por el Beagle y la mediación pontificia. La Guerra de Malvinas: Reseña histórica y perspectivas.

1.3 La Crisis del Petróleo: Causas, características y consecuencias económicas y políticas.

1.4 La Revolución Nicaragüense: Caso Testigo: “República de Nicaragua c/Estados Unidos de Norteamérica s/Violaciones al espacio aéreo, marítimo y territorial”.

UNIDAD VIII: LA IGLESIA EN AMÉRICA LATINA.

1.1 Breve reseña Histórica. Su rol en las distintas épocas.

- ✓ Organización eclesiástica. Síntesis histórica de León XIII a Francisco.
- ✓ Las Encíclicas.
- ✓ El Concilio Vaticano II y las Conferencias Episcopales Latinoamericanas.
- ✓ El Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo y la Teología de la Liberación.

Situación actual. Perspectiva

UNIDAD IX: SIGLO XXI: LA BÚSQUEDA DE UN NUEVO ORDEN

1.1 El fin de la Guerra Fría.

- ✓ La caída de la Unión Soviética y el bloque oriental: Mijaíl Serguéyevich Gorbachov: la Perestroika y la Glasnost, el fallido golpe de 1991 y la disolución URSS.
- ✓ Los cambios de Europa Oriental.

1.2 Nuevos esquemas sociales, políticos y económicos globales.

- ✓ El nuevo orden global: Globalización y Nuevos Desafíos: educación, salud, marginalidad social, desempleo, y problemáticas del medio ambiente.

UNIDAD X: HACIA LOS COMIENZOS DEL NUEVO SIGLO LATINOAMERICANO: NEOLIBERALISMO Y NEOPOPULISMO

1.1 Democratización en América Latina.

- ✓ Los distintos procesos en la década de los '80: Casos testigos: República Argentina: el gobierno del Dr. Raúl Alfonsín, el Juicio a las Juntas Militares y a las Cúpulas Terroristas; y República de Chile: el Caso Pinochet.

- ✓ La cooperación económica regional: antecedentes y desarrollo. El Mercado Común del Sur (MERCOSUR): reseña histórica y perspectivas.

1.3 La nueva izquierda latinoamericana.

- ✓ Los nuevos alineamientos políticos – económicos: República Argentina, República Bolivariana de Venezuela, República de Bolivia y República de Ecuador; y las tendencias moderadas: República del Uruguay, República Federativa de Brasil y República de Chile.

1.4 Los nuevos desafíos.

- ✓ El mundo después del 11/S. La guerra preventiva.
- ✓ Nuevo escenario geopolítico del Medio Oriente.
- ✓ Nuevas Amenazas: Terrorismo y Crimen Organizado.
- ✓ El protagonismo chino.
- ✓ La situación actual Latinoamérica: breve reseña y perspectivas.

VI- METODOLOGÍA DE TRABAJO

En consideración al enfoque de la presente propuesta académica y consecuente con la estructuración del plan de estudio la programación aúlica está organizada en unidades conectadas entre sí, de modo tal que, además de las relaciones internas dentro de cada unidad, existe también una correlación entre las distintas unidades. Estructura esta que permite analizar los conflictos en una etapa determinada, y, por otro lado, comprender los distintos procesos de rupturas, cambios y continuidades en los fenómenos sociales analizados.

6.1: Descripción de actividades teóricas y prácticas

El desarrollo de las clases tendrá una forma teórico-práctica. La mecánica se compondrá de explicaciones teóricas, análisis de problemáticas y reseñas de textos por parte del docente.

En un segundo momento, y como modo de afirmación de los conceptos tratados, se realizarán distintos tipos de prácticos, grupales e individuales, (trabajos cartográficos, análisis e interpretación de documentos, comparaciones bibliográficas) que aseguren la adquisición de los contenidos por los alumnos. Esos trabajos prácticos tendrán una especial atención por la problemática del Derecho en la realidad social latinoamericana pasada y presente. Su correcta elaboración y presentación será parte importante en el proceso de enseñanza – aprendizaje que se impulsa desde la cátedra.

Se realizará, al comienzo de cada clase, un breve diálogo sobre la información periodística atinente a América Latina.

Asimismo se incentivará el desarrollo de debates sobre las distintas temáticas abordadas, que permitirá a los estudiantes ser actores protagónicos y participativos en la construcción de su aprendizaje, obteniendo confianza en sus conocimientos; y a su vez permitirá a los docentes ir conociendo a los alumnos;

VII.- SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Criterios de Acreditación:

La cátedra aboga por un concepto de evaluación como proceso continuo y formativo que implica un ajuste metodológico progresivo con las ayudas pedagógicas correspondientes, de acuerdo a las necesidades que surjan en la comisión. Desde esta perspectiva, los criterios de acreditación tienen un correlato directo con los objetivos planteados en la materia, y es comprensible que la cátedra priorice como competencias a tener en cuenta:

- Haber leído la bibliografía obligatoria de la cátedra.
- Conocimiento e integración del material bibliográfico obligatorio.

- Poder desarrollar (en forma oral o escrita) los contenidos principales del programa.
- Tener manejo del vocabulario técnico requerido a cada tema y pertinencia en las respuestas.
- Ubicar el espacio geográfico latinoamericano a través de la cartografía.
- Vincular los temas centrales con el desarrollo del derecho latinoamericano.
- Capacidad de relación entre los contenidos de las unidades didácticas.
- Haber cumplido en tiempo y forma con los trabajos prácticos establecidos por la cátedra a lo largo de la cursada.
- Cumplimentar con el 75% de asistencia al total de clases

Criterios de Evaluación:

Teniendo en cuenta las normas internas de la Facultad de Derecho, toda materia se aprueba con la modalidad de promoción, es decir, aprobando dos exámenes parciales con nota superior a 6. Los alumnos que aprueben los dos parciales, y por lo tanto promocionen, tendrán una nota final que será el promedio de las dos notas obtenidas.

Los alumnos que no se presenten a uno o los dos parciales, u obtengan notas inferiores a 6 puntos (en uno o en ambos) deberán realizar al final de la cursada un examen integrador, cuya nota de aprobación será 6. Quienes no se presenten al integrador o no alcancen la nota mínima, deberán rendir un examen final con nota de aprobación 4 (CUATRO). Quienes rindan integrador o final, la nota que alcancen será la nota final de la asignatura. En la circunstancia particular en la que el alumno no alcance la aprobación, con un puntaje mínimo de 6, de dicha instancia existirá la posibilidad de un examen final integrador que implicará una evaluación escrita y una oral.

Los exámenes parciales son: el primero hasta la quinta unidad y el segundo hasta la décima unidad del programa oficial de la Cátedra. La Cátedra tiene como

premisa examinar al alumno en forma oral. Desde hace ya varios años se ha decidido la evaluación oral con el objetivo de acompañar el proceso de la oralidad en las diferentes leyes de rito de nuestro país, formando de esta manera el criterio de expresión del alumno que aplicará en el futuro.

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica y Obligatoria

- GALDERISI, HUGO R., *Manual de Derecho y Realidad Social Latinoamericana*, La Ley, Buenos Aires, 2° Edición, 2015. (Catálogo On-line – Biblioteca Central UNLZ)
- GALDERISI, HUGO R., *La Iglesia Católica, Apostólica y Romana: Preguntas y Respuestas*, Ediciones Jurídicas, Buenos Aires, Argentina, 1° Edición, 2011
- GALDERISI, HUGO R., *Ensayos sobre la Realidad Social Latinoamericana*, 2817 IMPRESIONES, Capital Federal, Argentina, 1996
- Apunte de la cátedra

Bibliografía de Consulta y Complementaria

- ROMERO, LUIS A, *Breve Historia Contemporánea de la Argentina – 1916/2016*, Fondo de Cultura Económica de Argentina S.A, Nomos Impresores, Bogotá, Colombia, 4° Edición, 2017.
- ADAMS, WILLI PAUL, *Los Estados Unidos de América*, Siglo XXI, Madrid, 1979.
- ALBACETE, LORENZO, *Oltre il mito puritano*, Il Nuovo Areopago, Forli, junio de 1996.

- ARIAS, DAVID, *La Hispanidad Católica en los Estados Unidos de América*, en PONTIFICIA COMISIÓN PARA AMÉRICA LATINA, *Los últimos cien años de la evangelización en América Latina*, Librería Ed. Vaticana, Vaticano, 2000.
- BARROS ARANA, DIEGO, *Historia de América*, Futuro, Buenos Aires, 1962.
- BENNASSAR, BARTOLOMÉ, *La América española y la América portuguesa (siglos XVI – XVIII)*, Sarpe, Madrid, 1985.
- BERGOGLIO, JORGE M., *Hambre y sed de justicia*, Claretiana, Buenos Aires, 2001; AICA, *La crisis de la Argentina en la voz de los Obispos*, Buenos Aires, 17 de enero de 2002 (www.aica.org/aicadoc).
- BETHELL, LESLIE (DIR.), *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1990.
- BEYHAUT, GUSTAVO Y HÉLÈNE, *América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial*, México, Siglo XXI, 1985.
- BOERSNER, DEMETRIO, *Relaciones internacionales en América latina. Breve historia*, Editorial Nueva Sociedad, Caracas, 1986.
- BOLIVAR, SIMÓN, *Escritos políticos* (antología), Alianza, Madrid, 1982.
- BORGHESE, MASSIMO, *L'Occidente e l'altro. Tra estraneità e integrazione*, Il Nuovo Areopago, Forlì, verano de 2001.
- BULNER, THOMAS, *Integración regional en Centroamérica*, FLACSO, San José de Costa Rica, 1998.
- CARDOSO, FERNANDO Y FALETTO, ENZO, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI, Ciudad de México, 1978.
- CARMACK, ROBERT, *Historia General de Centroamérica*.
- CARRIQUIRY, GUZMÁN, *Una apuesta por América Latina*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2005.

- CASTAÑEDA, JORGE, *América Latina y la terminación de la Guerra Fría*, en LOWENTHAL ABRAHAM F. Y TREVERTON GREGORY F., *América Latina en un mundo nuevo*, FCE, México, 1996.
- CASTAÑEDA, JORGE, *La utopía desarmada, intrigas, dilemas y promesa de la izquierda en América Latina*, Ariel, Buenos Aires, 1994.
- CHAUNU, PIERRE, *Memoria de eternidad*, Rialp, Madrid, 1979.
- CHAUNU, PIERRE, *Historia de América Latina*, Eudeba, Buenos Aires, 1994.
- CHEVALIER, FRANCOIS, *América Latina. De la independencia a nuestros días*, Labor, Barcelona, 1983.
- CIRIA, ALBERTO Y SANGUINETTI, HORACIO, *La reforma universitaria de 1918*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires. 1983.
- COMUNICA MERCOSUR, página WEB: www.cominica.es/mercosur/cumbre, 26/IX/2001.
- CONCILIO VATICANO II, *Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo de hoy*, Gaudium et Spes, 1965.
- DABENE, OLIVIER, *América Latina en el Siglo XX*, Síntesis, Madrid. 1999.
- DE LAS CASAS, BARTOLOMÉ, *Brevísima relación de la destrucción de las indias*, Crónica 1995.
- DI TELLA, TORCUATO (COMP.), *Sociedad y estado en América Latina*, Eudeba, Buenos Aires, 1985.
- DI TELLA, TORCUATO Y OTROS, *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas*, Puntosur, Buenos Aires, 1989.
- DI TELLA, TORCUATO, *Historia de los partidos políticos en América Latina. Siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1993.
- DOCUMENTOS DE LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES.
- DOCUMENTOS DEL CONCILIO VATICANO II.
- ENCÍCLICAS PONTIFICIAS (En particular las de los pontificados del siglo XX, desde León XIII a Juan Pablo II).

- FERRER, ALDO, *América latina y la globalización*, Revista de la CEPAL, Santiago de Chile, número extraordinario CEPAL CINCUENTA AÑOS, octubre de 1988.
- FERRER, ALDO, *Hechos y ficciones de la Globalización*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1998.
- FUKUYAMA, FRANCIS, *The End of History and the Last Man* (traducción italiana) *La fine della storia e l'último uomo*, Rizzoli, Milán, 1992.
- GALDERISI, HUGO R., *Ensayos sobre la realidad social latinoamericana*, Buenos Aires, 2817 impresiones, 1996.
- GALEANO, EDUARDO, *Las venas abiertas de América Latina*, Universidad de la República, Departamento de Publicaciones, Montevideo, 1971.
- GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO (COOR.), *América Latina: Historia de medio siglo*, Siglo XXI, Ciudad de México, 1997.
- GUTIÉRREZ, GUSTAVO, *Un nuovo tempo della teología della liberazione*, Il Regno, Bolonia, 15/5/1977.
- HALPERIN DONGHI, TULIO, *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza, Madrid, 2005.
- HAYA DE LA TORRE, VICTOR R., *El antiperialismo y el APRA*, Amauta, Lima, 1972.
- HENRÍQUEZ UREÑA, PEDRO, *Historia de la cultura de América Latina*, FCE, México, 1947.
- HUNTINGTON SAMUEL y WILLS GARRY, *The lonely superpower*, Foreign Affairs, Nueva York, marzo-abril de 1999.
- HUNTINGTON, SAMUEL, *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Barcelona, 1997.
- III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO, Puebla, BAC, Madrid 1979.
- IZARD, MIQUEL, *Latinoamérica, siglo XIX. Violencia, subdesarrollo y dependencia*, Síntesis, Madrid, 1990.

- JUAN PABLO II, *Alocución a la Academia Pontificia de Ciencias Sociales*, L'Osservatore Romano, Vaticano, 11 de abril de 2002.
- JUAN PABLO II, *Discurso inaugural de la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano*, en Santo Domingo, 12 de octubre de 1992.
- JUAN PABLO II, *Encíclica Centesimus Annus*, vaticano, 1/V/1991.
- JUAN PABLO II, *Encíclica FIDES et Ratio*, Vaticano, 14/IX/1998.
- JUAN PABLO II, *Encíclica Veritatis Splendor*, Vaticano, 6/VIII/1993.
- JUAN PABLO II, *Mensaje para la celebración de la Jornada Mundial de la Paz*, 1° de enero de 2000.
- KONETZKE, RICHARD, *América Latina. La época colonial*, Siglo XXI, España, 1974.
- LACOSTE, YVES, *Los Países subdesarrollados*, Eudeba, Buenos Aires 1987.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE, *Geopolítica del caos*, Madrid, Debate, 1999.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE, *Marcos. La dignidad rebelde. Conversaciones con Ignacio Ramonet*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2001.
- LEON XIII, *Carta del 15 de julio de 1892*, citado en Juan Pablo II a la Iglesia de América Latina, CELAM, Bogotá, 1992.
- LIÉVANO AGUIRRE, INDALECIO, *Los grandes conflictos de nuestra historia*, Tercer Mundo, Bogotá, 1958.
- LOBATO, MIRTA Y SURIANO, JUAN, *Nueva Historia Argentina. Atlas Histórico*. Sudamericana, Buenos Aires, 2000.
- LÓPEZ – ALVES, FERNANDO, *La formación del Estado y la democracia en América Latina*, Norma, Bogotá, 2003.
- LUCENA SALMORAL, MANUEL, *Historia de Iberoamérica*, Cátedra, Madrid, 1992.
- MARTÍ, JOSÉ, *Política de nuestra América*, Siglo XXI, México, 1977.

- METHOL FERRÉ, ALBERTO, *Etapas históricas de la Iglesia en América Latina (1945-1980)*, CELAM, Bogotá, 1980.
- MONTANER, CARLOS A., *Las raíces torcidas de América latina*, Plaza y Janés, Barcelona, 2001.
- OKON EDET, UYA, *Historia de la esclavitud negra en las Américas y el Caribe*, Claridad, Buenos Aires, 1989.
- ORLANDIS, JOSÉ, *La Iglesia en la segunda mitad del siglo XX*, Ediciones Palabras, Buenos Aires, 1998.
- PAZ, OCTAVIO, *Pequeñas crónicas de grandes días*, FCE, México, 1990.
- PÉREZ HERRERO, PEDRO, *América Latina y el colonialismo europeo. Siglos XVI-XVIII*, Síntesis, Madrid, 1992.
- PERÓN, JUAN DOMINGO, *América Latina en el año 2000: UNIDOS O DOMINADOS* (antología), Patria Grande, México, 1990.
- POTASH, ROBERT, *El Ejército y la Política en Argentina*, Sudamericana, Buenos Aires, 1994.
- PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DEL MERCOSUR.
- PUIGGRÓS, ADRIANA, *Problemas y perspectivas de la investigación y el desarrollo*, Pensar/Hacer, Buenos Aires, junio, 2001.
- RAMONET, IGNACIO, *Geopolitique du chaos*, Gallimard, París, 1999.
- RAMOS, JORGE A., *Historia de la Nación Latinoamericana*, Peña Lillo, Buenos Aires, (falta año)
- RATZINGER, JOSEPH , *Se l'Europa odia sé stesso*, diario L'Avvenire, Milán, 14 de mayo de 2004.
- RATZINGER, JOSEPH, *Situación actual de la fe y la teología*, Ecclesia, Roma, diciembre 1996.
- RECONDO, GREGORIO, *El sueño de la Patria Grande*.
- ROSENTHAL, GERT, *Centroamérica ante la globalización e integración*, Revista de Fomento Social, Sevilla, julio-septiembre de 2001.

- ROUQUIÉ, ALAIN, *El Estado Militar en América Latina*, Emecé, Buenos Aires, 1984.
- ROUQUIÉ, ALAIN, *Guerras y paz en América Central*, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- ROUQUIÉ, ALAIN, *Extremo Occidente*, Emecé Editores, Buenos Aires, 1990
- SKIDMORE, THOMAS Y SMITH, PETER, *Historia Contemporánea de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1996.
- STIGLITZ, JOSEPH, *Knowledge for Development: Economic Science, Economic Policy and Economic Advice*, Banco Mundial, Annual World Bank Conference on Development Economics 1998, Washington, 1999.
- TOFFLER, ALVIN, Powershift (traducción en español. *El cambio del poder, conocimientos, bienestar y violencia en el umbral del siglo XXI*, Plaza y Janés, Barcelona, 1990.
- TOMA, PEDRO (COMP.), *Realidad Social Latinoamericana*.
- TOURAINE, ALAIN, *Il continente perde potenza*, en *L'Avvenire*, Milán, 2 de septiembre de 2001.
- UGARTECHE, OSCAR, *América Latina en la economía global*, Nueva Sociedad, Caracas, 1997.
- UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAM, *Human Development report 2001*, UNDP, Nueva York, Oxford University Press, 2001.
- VÁZQUEZ RIAL, HORACIO, *La formación del país de los argentinos*, Javier Vergara, Buenos Aires, 1998.
- VILAS, CARLOS. (COMP.), *La democratización fundamental. El populismo en América Latina*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Ciudad de México, 1994.
- ZEA, LEOPOLDO, *Latinoamérica. Emancipación y Neocolonialismo*, Caracas, Nuevo Siglo, 1972.

- ZEA, LEOPOLDO, *Los niños y nosotros*, Cuaderno de Marcha, Montevideo, noviembre de 1994.

VIII.- CRONOGRAMA DE CLASES

Los cronogramas de clases serán adjuntados cuatrimestralmente a la Secretaría Académica, por el profesor a cargo de su correspondiente Comisión.