

MATERIA: REALIDAD SOCIAL LATINOAMERICANA Y DERECHO

CÁTEDRA: A

I. CARGA HORARIA

Semanal: 3 horas

Total: 48 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura denominada REALIDAD SOCIAL LATINOAMERICANA Y DERECHO está vigente en nuestra facultad desde sus comienzos y fue la consecuencia de la situación imperante en AMERICA LATINA durante los años 80, la caída de los gobiernos autoritarios y el inicio de procesos de democratización.

Conscientes de la necesidad de crear un pensamiento crítico – reflexivo sobre la problemática pasada, presente y futura, la Facultad de Derecho de LOMAS DE ZAMORA ha sido pionera en dicha materia a los fines de proveer un marco esencial para el desafío presente del profesional del derecho.

Dicha propuesta de estudio se encuentra dirigida a los estudiantes del Primer Año de la carrera de Derecho y forma parte junto con otras asignaturas del primer bloque de materias que sientan las bases para el estudiante de la carrera, introduciendo contenidos básicos indispensables a los fines de obtener un enfoque global sobre la realidad social, no sólo a nivel nacional sino en el marco de las relaciones interamericanas. Se encuadra en el área de Formación General Disciplinaria y Interdisciplinaria y en el eje temático Histórico-Sociológico.

La presente se encuentra relacionada con materias del primer año de cursada tales como Derecho Político y Derecho Constitucional articulando contenidos y lineamientos a los fines de conformar una sólida base para el intelectual del derecho. Toma como saberes previos los conocimientos adquiridos en la escuela media, lecturas, informaciones y vivencias como integrantes de la sociedad de nuestro tiempo.

Nuestra tarea se aboca a la producción de una construcción social que se da históricamente mediante un análisis integral y contextualizado el cual supone el conocimiento del pasado.

Explicar la realidad social latinoamericana en sus distintas etapas requiere del conocimiento de su historia, el cual nos permite analizar las sociedades a través de sus experiencias y sus prácticas.

Efectuamos además un examen exhaustivo del contexto internacional en donde la influencia de las grandes potencias tuvo y tiene a lo largo de la historia, una trascendencia en todos los ámbitos.

Dentro de dicha propuesta se recorren a partir de un tronco común que es la historia de América Latina una serie de ciencias auxiliares que permiten complementar el estudio de la misma, a saber: Económica, Sociología, Ciencia Política, Relaciones

Internacionales y Antropología, siempre dentro del marco del derecho, como así también las siguientes materias de suma actualidad: Integración, Seguridad y aspectos generales sobre el derecho indígena

Revalorizando el ideario de la reforma universitaria, la presente cátedra propone una visión amplia, diversa y global, ofreciendo una visión objetiva que respeta todas las corrientes de opinión a los efectos de la generación del espíritu crítico en libertad y democracia.

En la elaboración de los contenidos se priorizó como marco metodológico un orden cronológico, comenzando por definir el ámbito de estudio.

III. Objetivos generales

La cátedra ha tomado como directrices esenciales para el proceso áulico la siguiente propuesta:

- Facilitar la comprensión de los contenidos a través de las guías de estudio.
- Promover el espíritu crítico reflexivo.
- Incentivar en el alumnado el planteo de problemas y la formulación de hipótesis
- Generar en los alumnos una actitud tendiente al reconocimiento y respeto frente a la diversidad
- Conocer material bibliográfico vinculado a la temática de la materia
- Motivar a través de las lecturas sugeridas la práctica constante
- Que el alumno aprenda a diferenciar entre concepto y hecho entre lo que es una idea y lo que es un dato observable de la realidad, para lo cual se recurrirá a fuentes históricas.

Objetivos específicos

Que el alumno LOGRE:

- Incorporar recursos conceptuales que le permitan pensar el presente de América Latina a partir de una mirada retrospectiva de su historia política, económica, social y jurídica.
- Establecer relaciones de multicausalidad de los fenómenos sociales e históricos.
- Ubicar contextos explicativos para los hechos sociales, de manera reflexiva y crítica.
- Recopilar y procesar información inherente a la realidad social.
- Identificar y analizar diversas variables históricas dentro de determinados procesos socio-históricos.

- Reconocer las relaciones entre los aspectos ambientales, económicos y culturales que se expresan en cada unidad regional.
- Verificar hipótesis, construir argumentos, elaborar conclusiones, formulando nuevos interrogantes.
- Emplear conceptos básicos para el conocimiento de la realidad social de la región.
- Leer e interpretar diversas fuentes de información.
- Obtener recursos conceptuales para la resolución de una problemática social.

IV. CONTENIDOS MÍNIMOS

Latinoamérica y su complejidad: análisis político, social, económico y cultural. Su devenir histórico como herramienta de análisis. El aporte cultural indígena, colonial e independiente en la conformación de la Latinoamérica contemporánea. América Latina y su inserción en el mundo del Siglo XX: los conflictos políticos. Democracia. Autoritarismo. El derecho en la evolución de las sociedades latinoamericanas, problemas que enfrenta su vigencia. Latinoamérica y el mundo. Procesos de integración regional.

V. UNIDADES DIDÁCTICAS

BLOQUE 1: COMPONENTE HISTORICO SOCIAL

Unidad 1: AMÉRICA LATINA. EL ANTIGUO ORDEN COLONIAL

- América Latina. Paralelismos y singularidades poblacionales, culturales y políticas. Su complejidad política, social, económica y cultural.
- Escenario Europeo Siglo XV. El aporte cultural indígena, colonial e independiente en la conformación de la Latinoamérica contemporánea.
- Fundamentos jurídicos de la conquista.

Unidad Nº 2: LA INDEPENDENCIA - ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES

- Escenario internacional a los comienzos del Siglo XIX. Procesos revolucionarios.
- La construcción del Estado. Las guerras civiles.
- Los gobiernos oligárquico - liberales. La europeización como proceso de transformación. El impacto del capitalismo industrial y desarrollo de las economías primario exportadoras.

Unidad Nº 3: CONTESTACION AL ORDEN ESTABLECIDO. NUEVOS ACTORES POLITICOS Y SOCIALES

- América Latina y su inserción en el mundo del Siglo XX. Orígenes del movimiento obrero Latinoamericano.
- La lucha por la democracia orgánica en América Latina. Surgimiento de las clases medias.
- La Reforma Universitaria de 1918.
- América Latina en la crisis del 30. La industrialización y la sustitución de importaciones.
- El populismo. La construcción del estado interventor – benefactor.

BLOQUE 2: COMPONENTE RELACIONES INTERNACIONALES DE AMERICA LATINA.

Unidad N°1: LAS BASES DEL IMPERIALISMO NORTEAMERICANO. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. INCIDENCIA SOBRE AMERICA LATINA.

- La política de E.E.U.U. para América Latina.
- El impacto de la Segunda Guerra Mundial en A.L. Latinoamérica en la posguerra.
- La Revolución Cubana. La incidencia de la U.R.S.S.

BLOQUE 3: COMPONENTE POLITICO.

Unidad N°1: EL PERÍODO 1960 – 1990. LUCHAS SOCIALES Y DICTADURAS. LOS PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN

- Las ideologías revolucionarias. La izquierda en el poder
- La Doctrina de la Seguridad Nacional. Las dictaduras militares. La teología de la liberación.
- La reconstrucción del Estado de Derecho.
- Los procesos judiciales sobre los crímenes cometidos por los regímenes militares.

BLOQUE 4: COMPONENTE ECONOMÍA POLITICA

Unidad N° 1: POLITICAS ECONOMICAS. EL MODELO ECONÓMICO NEOLIBERAL

- Las propuestas desarrollistas.
- El Tercer Mundo. La teoría de la dependencia.
- Las teorías monetaristas y la apertura de las economías.
- La deuda externa.

Unidad N° 2: LA INTEGRACIÓN REGIONAL

- Formas y esquemas de integración económica regional. Bloques de integración regional.
- MERCOSUR. Antecedentes históricos. Tratados constitutivos.
- Nuevos intentos de integración. UNASUR, CONSEJO SUDAMERICANO DE DEFENSA.

BLOQUE 5: PROBLEMATICAS COYUNTURALES.

Unidad N° 1: BRASIL EN LA REGIÓN. RELACION ESTRATEGICA CON ARGENTINA

- Proceso histórico de Brasil. Relación con EEUU.
- Política de medio ambiente.
- Sistema educativo. Aspectos comparativos.

Unidad N° 2: NUEVOS ESCENARIOS DEL SIGLO XXI

- Nuevo contexto político y social del Siglo XXI. El derecho en la evolución de las sociedades latinoamericanas.
- Terrorismo internacional, tráfico ilegal de drogas y crimen organizado internacional, su efecto en A.L.
- Medio Ambiente. Recursos Naturales Estratégicos de la Región. Proyectos de desarrollo.

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El primer día de clase se entrega el cronograma con el programa. Se requiere que el alumno siga las lecturas allí indicadas día a día.

6.1: Descripción de las actividades teóricas y prácticas

Las estrategias metodológicas están encaminadas al abordaje interactivo de los contenidos del programa.

Se promueve el análisis y la reflexión crítica, la capacidad de síntesis y la promoción de criterios prácticos que permitan la posterior interacción desde la óptica profesional.

Las técnicas, si bien altamente vinculadas a los aspectos teóricos, se desarrollan a través de diferentes plataformas que priorizaran los trabajos prácticos grupales.

1. Exposición dialogada a cargo del profesor.
2. Realización de trabajos de investigación sobre temas de actualidad.
3. Aplicación del método de casos.

VII. EVALUACIÓN

Los que determina con carácter general las normas de regularidad académica establecidas por la Facultad, dos parciales, un integrador y un final. Los tres primeros serán escritos y el último en forma oral.

Se le agregará sin perjuicio de lo cual se requerirán condiciones particulares, trabajos prácticos grupales áulicos y la consecuente socialización de los mismos.

Criterios de acreditación

Para aprobar la materia se tendrá en cuenta:

- La asistencia a clases.
- La lectura analítica de la bibliografía obligatoria.
- Evidenciar el conocimiento de los núcleos centrales de cada unidad didáctica.
- Evidenciar capacidad de análisis, de comparación crítica entre contenidos de la materia.
- La capacidad para expresar los conocimientos aprendidos en forma escrita y oral, su sintaxis y gramática y la incorporación de vocablos y conceptos claves de la materia.
- La participación en las actividades propuestas.

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y OBLIGATORIA

Bethell Leslie "Historia de América Latina", Barcelona, Cambridge University Press/ Crítica. Edición 1984-2002.

Gallego, Marisa, Eggers- Brass Teresa, Gil Lozano, "Historia Latinoamericana 1700 – 2005, Sociedades, culturas, procesos políticos y económicos". Editorial Maipue, 2006.

Marco del Pont, Luis "La reforma universitaria de 1918"

Moniz Bandeira Luiz Alberto "Argentina, Brasil y Estados Unidos. De la Triple Alianza al Mercosur". Ed. Norma. Bs. As. 2004.

Toma Pedro Bautista. "Realidad Social Latinoamericana". Tomo 1 (2015) y Tomo 2. (2017) Edit Jurídicas, 2017.

DE CONSULTA Y COMPLEMENTARIA

Brailovsky, A. y Foguelman, D. "Memoria Verde - Historia ecológica de la Argentina" Ed. Sudamericana, Bs. As., 1998. Cap. 6. La modernización periférica (318-365).

Dabéne, Olivier "América Latina en el siglo XX" Ed. Síntesis, Madrid, 1999

Cardoso F. H. y Faletto Enzo "Dependencia y Desarrollo en América Latina"; Ed Siglo XXI. 1978. Cap I, introducción; Cap II Análisis integrado del desarrollo.

García Linera Alvaro "La sublevación indígena popular en Bolivia", en Chiapas Nro 16, FLACSO, Mexico. 2004.

Hirst Mónica "Democracia, seguridad e integración. América Latina en un mundo en transición", FLACSO, Norma. 1996.

Halperín Donghi, Tulio "Historia Contemporánea de América Latina". Alianza Editorial, Madrid, 1993.

Izard Miquel, Latinoamérica, S.XIX: violencia, subdesarrollo, y dependencia, Editorial síntesis, Madrid, 1990.

Jardel, S.; Barraza, A. "Mercosur, aspectos jurídicos y económicos", Ediciones Ciudad Argentina, Bs. As.; 1998.

Korol, Juan Carlos; Tandeter, Enrique "Historia económica de AL. Problemas y procesos" FCE, 1998.

Kryzaneck Michel J, Las estrategias políticas de EEUU en América Latina, GEL, Bs As, 1987.

Laclau Ernesto y otros "Estado y política en América Latina", Buenos Aires, Siglo XXI. 1997.

Lopresti Roberto, "Constituciones del MERCOSUR", ediciones Unilat. 1997.

Lagos Ricardo "América Latina: ¿Integración o Fragmentación?" Ed. Edhasa. Bs. As. 2008.

Mecle Elina "Política y políticas sociales". Cap 1, Patricia Romer, Teresa Manera; Reflexiones acerca del neoliberalismo y la democracia.

Rapoport Mario y Cerro Amado Luiz "El Cono Sur Una Historia Común. Ed. FCE. Bs. As. 2001.

Salsa, Jorge "Situación del narcotráfico continental", 1998.

Sánchez Agesta Luis, "La democracia en Hispanoamérica", Rialp, Madrid, 1987.

Stein, Stanley J y Bárbara, H, "La Herencia Colonial de América Latina", Siglo XXI, 19 Edic, Mexico, 1987.

Trias Vivian; "Getulio Vargas, Juan Domingo Perón y Battle Berres – Herrera. Tres rostros del Populismo", Nueva Sociedad Nro 34, enero/febrero 1978.

Rapoport Mario y Cerro Amado Luiz "El Cono Sur Una Historia Común. Ed. FCE. Bs. As. 2001.

Lagos Ricardo "América Latina: ¿Integración o Fragmentación?" Ed. Edhasa. Bs. As. 2008.

I. **CRONOGRAMA:**

Se acompañará por separado al comienzo de los cursos, especificando unidad didáctica que se dictará y profesor encargado de la misma.

**Todos X
Derecho**