

MATERIA: ECONOMIA POLITICA

CATEDRA: A

I. CARGA HORARIA

Semanal: 3 horas

Total: 48 horas

II. FUNDAMENTACIÓN

MARCO CURRICULAR. Esta asignatura se encuentra ubicada en el segundo año de la carrera y no posee materias correlativas previas. Pertenece al área de Formación General Disciplinaria e Interdisciplinaria y al eje temático Histórico-Sociológico. El tratamiento temático de esta cátedra, aporta al futuro profesional del derecho, los conocimientos indispensables para mejorar el conocimiento del entorno económico, político y social, así como explicar y predecir escenarios futuros; esta actividad sin duda puede contribuir a aceptar el cambio permanente y comprender que el mundo real es de incertidumbre, y no necesariamente de certeza. Además los conocimientos adquiridos servirán como soporte indispensable a la hora de estudiar Finanzas Públicas y Derecho Tributario, ya que algunos conocimientos resultan compartidos.

MARCO EPISTEMOLÓGICO. El objetivo central de la asignatura es introducir en los conceptos micro y macroeconómicos y aplicarlos con el estudio concreto de las series estadísticas y datos oficiales sobre la economía Argentina y mundial actual. Preparar a los estudiantes para manejar los índices y cifras para su comparación, ya sea entre países o entre distintos períodos de la economía Argentina de los últimos años.- La cátedra privilegiará este entrenamiento en el conocimiento de la base empírica así como el relacionamiento de las tesis centrales de lecturas o ensayos específicos, los casos de estudio y las aplicaciones. Se aborda la temática necesaria para comprender los grandes temas contemporáneos, el mercado, el Estado, los sectores monetario, externo, público y productivo, así como los temas centrales del crecimiento económico, la pobreza, el desarrollo, la globalización, la inflación, la estabilización y el desempleo, la metodología del análisis de coyuntura

económica y prospectiva.-

MARCO DIDÁCTICO. La propuesta de enseñanza es teórico-práctica. Se presentan casos reales y a partir del análisis de estos por parte de los alumnos, y de la interacción entre estos y los docentes, se introduce la teoría referente a la temática analizada.-

III. OBJETIVOS

Generales

- Introducir al alumnado en los temas fundamentales de la Teoría Económica y del instrumental económico en general para aplicarlos en el estudio concreto de las series estadísticas y datos oficiales sobre la economía Argentina y mundial.
- Promover el análisis de la política económica Argentina contemporánea en el nuevo marco internacional del desarrollo.-
- Entrenar a los estudiantes para evaluar el comportamiento de las variables micro y macroeconómicas.
- Facilitar la adquisición de habilidades para interpretar la economía aplicada al estudio de casos, los problemas de la coyuntura y la estructura económica.
- Generar la necesidad de interpretar y relacionar las tesis centrales de las lecturas o ensayos específicos de la bibliografía y su aplicación a la realidad contemporánea.
- Generar en los alumnos las aptitudes, actitudes y el entrenamiento para la toma de decisiones en condiciones de incertidumbre del mundo real.

Particulares

Que los alumnos puedan:

- Reflexionar acerca de la metodología y la experiencia científica y profesional como motivación para el estudio y el trabajo concreto del mundo real.
- Desarrollar aptitudes y actitudes necesarias para ubicarse en la problemática de la ciencia económica.
- Estar entrenados para evaluar el comportamiento de las variables económicas a nivel micro y a nivel agregado (macroeconomía).
- Adquirir habilidades para interpretar la economía aplicada.

IV. CONTENIDOS MÍNIMOS

Nociones de las Ciencias Económicas. Objeto de la Economía Política. El método. Conceptos y categorías relevantes. Sistemas económicos. Las economías precapitalistas. El desarrollo de los mercados y del capital comercial. El capital industrial. El sistema capitalista. Las economías centralmente planificadas. Estructura y funcionamiento de una economía de mercado. El sector exterior. El sector público. El sector monetario y financiero. El sector cambiario. El mercado de trabajo. Distribución del ingreso y equidad social. Teorías económicas. Desarrollo económico y subdesarrollo latinoamericano. Integración económica regional. La economía Argentina.

V. UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA.

Economía. Concepto. Principio de la escasez. Microeconomía y macroeconomía. Economía positiva y normativa. Bienes, necesidades y factores productivos. Frontera de posibilidades de producción. Costo de oportunidad. Ley de rendimientos decrecientes. Los instrumentos. Números índice. Variaciones porcentuales.

UNIDAD 2: EL MERCADO.

Sistema de precios. El problema económico fundamental: Qué, cómo y para quién producir. Sistemas económicos. La interacción entre la oferta y la demanda. Conceptos, gráficos y movimientos a lo largo de las curvas. Precios máximos y mínimos. Factores determinantes de las curvas. Desplazamientos. Elasticidad.

UNIDAD 3: CUENTAS NACIONALES Y DEMANDA AGREGADA.

Flujo circular de la renta en el sistema económico. Modelo oferta agregada – demanda agregada. Cuentas nacionales. El PBI. PBI per cápita. Fallas de mercado. El producto. Flujos vs. stocks. La ecuación macroeconómica fundamental.

UNIDAD 4: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

El crecimiento económico. La FPP y el crecimiento. La función de producción. Los factores del crecimiento económico. Capacidad de ahorro e inversión. Desarrollo equilibrado y desequilibrado. Pensamiento estructuralista. Medición e indicadores del desarrollo y subdesarrollo. Círculo vicioso de la pobreza. Medición de la distribución del ingreso.

UNIDAD 5: SECTOR MONETARIO.

Diferentes formas que adoptó el dinero. Los agregados monetarios. Creación primaria de dinero. El Banco Central y los bancos comerciales. El balance del Banco Central. La base monetaria. Creación secundaria de dinero. El sistema de encaje fraccionario. El multiplicador monetario. El mercado de dinero.

UNIDAD 6: SECTOR EXTERNO.

1. El balance de pagos. Presentación. Las cuentas que lo integran. El comercio exterior. Ventajas comparativas. Las divisas extranjeras. Los tipos de cambio. Apreciación y depreciación. Devaluaciones. El comercio exterior con Brasil y el Mercosur.

UNIDAD 7: SECTOR PÚBLICO.

Intervención del Estado en la economía. Otras funciones del Estado. Otras fallas de mercado. Financiamiento y gasto del sector público. Gasto público. Ingresos públicos: corrientes y no corrientes. Ingresos tributarios y no tributarios. Presupuesto público. Déficit fiscal. Deuda pública.

UNIDAD 8: INFLACIÓN Y DESEMPLEO.

La inflación. Concepto. Medición. Teorías y enfoques de la inflación. Enfoques monetarios y no monetarios. Inflación de demanda, de costos y de pugna distributiva. Inflación estructural. Desempleo. Medición. Definiciones básicas. Tipos de Desempleo.

UNIDAD 9: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO.

El mercantilismo. La Fisiocracia. Los clásicos. Adam Smith: principales aportes al pensamiento económico. John Maynard Keynes. Evolución e ideas centrales de la teoría keynesiana. El Marxismo.

VI. METODOLOGÍA DE TRABAJO

6.1: Descripción de actividades teóricas y prácticas

La metodología de los procesos de enseñanza y de aprendizaje se fundamenta en una reflexión permanente sobre la bibliografía, con trabajos que sinteticen las tesis

centrales de los principales temas y su aplicación a la realidad contemporánea y la contestación a preguntas directas de aplicación sobre las lecturas y las series de datos estadísticos.

MATERIAL DISPONIBLE: La cátedra cuenta con dos manuales de autoría del titular, los dos siguen perfectamente el programa, uno de ellos, utilizado en el ámbito nacional por la mayoría de las instituciones en los niveles introductorios y terciarios, por su simplicidad y accesibilidad; el otro publicado recientemente es uno de los mejores textos actuales de habla hispana y fue editado en todo Latinoamérica. Los alumnos cuentan también con una guía de estudio.

LÍNEA DE COMUNICACIÓN CON LOS ALUMNOS: Además de la cantidad de material disponible, el primer día de clase todos los docentes comunican a los alumnos, que la cátedra dispone de un Aula Virtual en el Web Site de la Facultad, a los efectos de mantener una comunicación permanente con los alumnos.

Esta práctica se observa necesaria dado la frecuencia de las clases que son en días viernes, de manera que un alumno al que le surge alguna duda, debería esperar hasta el otro viernes para poder aclararla y esto se hace notorio en la semana anterior a la evaluación que es cuando el alumno profundiza los contenidos.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS: Resolución de Casos Reales o Hipotéticos, Análisis de Datos Estadísticos, Lectura de Gráficos o Resoluciones Gráficas, Análisis de Series Históricas, Casos representativos de Problemáticas Actuales.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se tomarán dos exámenes parciales, 1 examen integrador y examen final, según la normativa vigente en esta Unidad Académica.

Los mismos se realizarán por escrito, de forma individual, de tipo múltiple choice con justificación (gráfica o escrita según el caso) de las opciones elegidas. En el inicio de la clase siguiente a cada evaluación se dispondrá de un espacio para la revisión de los parciales y la explicación personalizada de las fallas conceptuales detectadas.

CRITERIO DE ACREDITACIÓN:

- Lectura de la totalidad de la bibliografía básica y obligatoria.
- Capacidad de relación de los núcleos centrales de cada tema o Unidad Didáctica.
- Capacidad de lectura e interpretación de estadísticas económicas.
- Uso de vocabulario específico

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y OBLIGATORIA

PÉREZ ENRRI, DANIEL. *"Introducción a la Economía"*. Buenos Aires: Ediciones Alfaomega, 2016.

SAMUELSON, PAUL – NORDHAUS, WILLIAM – PEREZ ENRRI, DANIEL. *"Economía"*. Buenos Aires: McGraw-Hill, 2004.

PÉREZ ENRRI, DANIEL – LAGHEZZA, ADRIANA – LOPEZ FREIJO, ROBERTO. *"Guía de estudio, actividades y evaluación"*. Alfaomega, Buenos Aires, 2007.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y COMPLEMENTARIA

FERRER, ALDO. *"El capitalismo argentino"*, Buenos aires, Fondo de Cultura Económica, 1997.

Informes económicos del Ministerio de Economía.

MANKIW, GREGORY. *"Principios de Economía"*. Madrid: McGraw-Hill, 1998.

MCCONNELL, CAMPBELL – BRUE, STANLEY. *"Economía"*. Colombia: McGraw-Hill, 2001.

SAMUELSON – NORDHAUS. *"Economía"*. Ed. McGraw-Hill. Interamericana de España SAU, 2000.

BLANCHARD, OLIVIER – PÉREZ ENRRI, DANIEL. *"Macroeconomía"*. Ed. Prentice Hall. Buenos Aires 2000.